

PROPUESTA TÉCNICA

Diseñando la Evaluación bajo un Enfoque formativo

30 horas cronológicas

Versión E-Learning



PRESENTACIÓN DEL CURSO

DESTINATARIOS: Educadoras de Párvulos, Docentes de Educación básica y media, Jefes de Unidad Técnica Pedagógica y otros profesionales que se desempeñan en el ámbito educativo

PROPÓSITO: Ofrecer una actividad de actualización y perfeccionamiento que proporcione herramientas para implementar el ciclo de la evaluación formativa, mediante la ejecución de procedimientos y aplicación de instrumentos focalizados en recoger información significativa, a partir de la cual, se lleve a cabo una retroalimentación oportuna que oriente de manera precisa a los estudiantes hacia el logro de los Objetivos de Aprendizaje en las distintas áreas del conocimiento.

1. OBJETIVO GENERAL

Diseñar un proceso de evaluación desde un enfoque formativo, incorporando procedimientos e instrumentos que favorezcan una retroalimentación oportuna y eficaz, que oriente a los estudiantes hacia el logro de los objetivos de aprendizaje.

2. PRESENTACIÓN UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO ACTUAL	
OBJETIVOS	CONTENIDOS PRINCIPALES
• Analizar los alcances de la evaluación formativa en el contexto educativo actual. • Distinguir las características y funciones de la planificación invertida y su relación con la evaluación.	• Conceptualización de evaluación • Evaluación formativa a la luz de las fuentes ministeriales • Elementos de la Planificación Invertida y su relación con la evaluación formativa
UNIDAD II: RELACIONANDO LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA Y LA EVALUACIÓN FORMATIVA	
OBJETIVOS	CONTENIDOS PRINCIPALES
• Relacionar la Evaluación Auténtica y la Evaluación Formativa determinando su aplicabilidad en el aula. • Analizar la función de la Retroalimentación como parte fundamental del proceso evaluativo.	• Evaluación Auténtica y sus principios. • Relación entre Evaluación Auténtica y Formativa • Sentido e implementación de la Retroalimentación en el aula

UNIDAD III: FUNCIÓN FORMATIVA DE LA METACOGNICIÓN Y LAS RÚBRICAS

OBJETIVOS	CONTENIDOS PRINCIPALES
- Distinguir el proceso metacognitivo y la formación de hábitos mentales productivos como elementos esenciales en la evaluación formativa. - Analizar las funciones de las rúbricas en el proceso de evaluación formativa.	- Metacognición y hábitos mentales productivos. - La rúbrica como herramienta para favorecer la evaluación formativa.

UNIDAD IV: TÉCNICAS AL SERVICIO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA: ORGANIZADORES GRÁFICOS Y ESTUDIO DE CASOS

OBJETIVOS	CONTENIDOS PRINCIPALES
- Analizar las características y funciones de los organizadores gráficos para aplicarlos en el proceso de evaluación formativa. - Distinguir los aportes del estudio de casos como una técnica que permite desarrollar y evaluar formativamente diversas competencias de los estudiantes.	- Características y funciones de los Organizadores gráficos y su valor como técnica de evaluación formativa. - El estudio de casos como técnica para propiciar la evaluación formativa.

UNIDAD V: IMPLEMENTANDO LA EVALUACIÓN FORMATIVA A TRAVÉS DE PROYECTOS DE AULA Y EL PORTAFOLIO

OBJETIVOS	CONTENIDOS PRINCIPALES
Analizar las características, funciones y pasos para implementar Proyectos de Aula y Portafolios, reconociendo su valor como herramientas para la evaluación formativa.	- Características y funciones de los Proyectos de Aula y pasos para su implementación desde un enfoque formativo. - El portafolio como instrumento de evaluación formativa.

3. METODOLOGÍA

La metodología online que ofrece Educrea se caracteriza por su componente sincrónico, que genera una instancia de conexión simultánea entre el Tutor y los Participantes. Durante este periodo se promueve la reflexión y el trabajo colaborativo a través de talleres prácticos que se conjugan con presentaciones teóricas. Incluye, además, periodos de trabajo asincrónicos, donde los participantes podrán profundizar en los temas abordados en las sesiones sincrónicas, mediante la lectura personal de documentos y la realización de actividades individuales y/o grupales.

Su énfasis está en que lo trabajado en dichas sesiones, sea comprensible, aplicable a las prácticas pedagógicas y que responda a las necesidades recogidas a lo largo de nuestra trayectoria en capacitación.

Los participantes tendrán acceso al Campus Virtual Educrea, sitio en el que se implementa el curso y donde encontrarán los materiales tanto para su estudio personal como los requeridos para el desarrollo de los trabajos. Previo a la ejecución de cada curso se habilitará un espacio virtual denominado Unidad Cero, en el que podrán navegar por la plataforma para conocer sus funcionalidades.

El ingreso a la Unidad Cero es obligatorio y fundamental para conocer y, eventualmente, solucionar dificultades de adaptación al sistema tecnológico, asegurando un óptimo desarrollo del curso. Durante este periodo, los participantes podrán conocer más de Educrea y del curso, actualizar sus datos personales, acción esencial para guiar la organización de grupos de trabajo de acuerdo con los niveles y áreas del conocimiento en que se desempeñan, entre otros.

Más allá de la propuesta diseñada por Educrea, el éxito de la actividad de capacitación dependerá en gran medida del compromiso de los participantes con el estudio y profundización personal en los periodos asincrónicos.

Estamos seguros de que la suma de nuestro aporte y el suyo, propiciarán el desarrollo de una experiencia de aprendizaje valiosa y significativa que contribuirá a optimizar sus prácticas pedagógicas.

4. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

UNIDAD CERO	Antes del inicio del programa, se ejecuta la “unidad cero” cuyo principal objetivo es permitir que los participantes se apropien de las herramientas a utilizar durante la capacitación, ingresando al CAMPUS EDUCREA a través de nuestra plataforma de Educación a Distancia (Moodle), integrada con plataforma Zoom. En esta unidad los participantes: ✓ Vivencian una experiencia sincrónica del uso de la plataforma (en horario por definir por contratante en conjunto con Educrea). Dicho espacio busca que los participantes conozcan el uso de la plataforma, resuelvan problemas de conexión, sepan dónde y cómo utilizar cada elemento del Campus Virtual Educrea y así, la vivencia de la primera sesión no sea un conflicto el uso de las plataformas. ○ Se estima que para la ejecución y participación de dicha actividad, los participantes requerirán de 1.5 horas sincrónicas de conexión
---------------------------	---

	○ Esta unidad requiere asistencia obligatoria, cuyo acceso se habilitará 48 horas hábiles antes de su inicio. ✓ Realizan diversas actividades en plataforma, entre las que encontrarán: • Presentación institucional de Educrea • Presentación del programa y su hoja de ruta • Validación de antecedentes de cada participante. • Participación de un foro inicial entre los participantes • Ejercitación de diversas interacciones, recursos y actividades utilizados en plataforma (Sandbox). ○ Se estima que para la ejecución y participación de dichas actividades, los participantes requerirán de 1 hora asincrónica (se podrán conectar en el momento que lo definan/según su disponibilidad).
SESIONES SINCRÓNICAS	- Se ejecutan al inicio de cada unidad y tienen una duración de 2 horas cronológicas cada una. - Introducen los contenidos esenciales de cada unidad mediante exposiciones del Tutor/a y el desarrollo de actividades focalizadas en la adquisición de los conocimientos, que propician la interacción entre los participantes. *Se sugiere el ingreso al Campus Virtual con al menos 15 minutos de anticipación al inicio de cada sesión para verificar asistencia y resolver posibles dificultades técnicas.
PERÍODOS ASINCRÓNICOS	- Entre cada sesión sincrónica, se proponen periodos de trabajo asincrónico de 4 horas cronológicas de duración, que permiten a los asistentes la profundización de lo visto al inicio de cada unidad a través de: ✓ Lectura y estudio de documentos teóricos. ✓ Realización de tareas individuales y/o grupales previamente establecidas. - En estos periodos, podrán interactuar con el Tutor a través de un Foro de Consultas donde podrán plantear dudas y observaciones que surjan a partir de lo revisado en las unidades sincrónicas, estudiado en los documentos o inquietudes relacionadas con las tareas asignadas. - El Tutor indicará el horario de atención diaria en que ingresará a la plataforma a atender las consultas planteadas. - Debe considerarse que la duración propuesta para este periodo, corresponde a un tiempo estimado de trabajo personal y/o grupal, que podría variar entre los participantes. Para una óptima organización de estos tiempos, la Institución contratante debe contemplar un mínimo de 3 días entre la ejecución de una sesión sincrónica y otra, para así

	respetar los ritmos de aprendizaje y disponibilidades reales de tiempo de los participantes, sobre todo para el desarrollo de las tareas grupales.
HORA TUTOR PERIODO ASINCRÓNICO	- Cada periodo asincrónico contará con una hora de conexión con el Tutor a través de video conferencia, destinada a complementar el espacio ofrecido en el Foro de Consultas. - Si bien la participación no es obligatoria, se espera que los asistentes aprovechen este momento de interacción para aclarar o profundizar todo aquello que no haya quedado resuelto a través del Foro de Consultas.

Esquema de Organización de sesiones sincrónicas y periodos asincrónicos



5. REQUISITOS MÍNIMOS DE LOS PARTICIPANTES:

- ✓ Contar con un correo electrónico activo creado, que será enviado por el contratante a Educrea previo a la Unidad Cero, a través de la nómina de participantes.
- ✓ Contar con una cuenta Zoom gratuita creada y activa en su navegador o equipo, previo a la Unidad Cero.
- ✓ Los participantes podrán acceder al Campus Virtual Educrea a través de alguno de los siguientes dispositivos: computador portátil o computador de escritorio, Tablet, Teléfono Android o IOS.
- ✓ Para las sesiones sincrónicas se requiere del uso de computador portátil o computador de escritorio, dado que tienen que usar la plataforma Zoom y Campus Virtual Educrea simultáneamente.

6. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia	Mínimo el 75% (registrada a través de acceso a plataforma)
Desarrollo de actividades	75 % de tareas realizadas y entregadas en los períodos establecidos.
Nota mínima	60% de logro (De acuerdo con los productos elaborados en cada curso, previamente informados a los participantes con sus respectivas pautas de evaluación)
Encuesta de Satisfacción	Entrega en los plazos fijados. Al final de la última unidad, los participantes deberán completar una Encuesta de Satisfacción para evaluar la calidad de la actividad de capacitación realizada.

7. CERTIFICACIÓN:

La institución contratante recibirá el Informe final del Tutor y el acceso a la nómina de participantes que cumplieron con los requisitos de aprobación, quienes recibirán su respectivo Certificado de Aprobación.

RAZONES PARA CONTRATAR EDUCREA

Educrea nace el año 1999, y se desarrolla con una interesante trayectoria en Perfeccionamiento Docente, realizando cursos presenciales en Establecimientos Municipalizados, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados, a través de intervenciones en más de 150 comunas de Chile (de 346 en total) accediendo a localidades tan distantes como Azapa (Arica) y Puerto Williams (al Sur de Punta Arenas) como muchas otras a lo largo y ancho de todo el territorio nacional.

EDUCREA es una institución acreditada ante el Ministerio de Educación. Y reconocida como ATE, por el "Registro de Asistencia Técnica Educativa ATE", dependiente del Ministerio de Educación, como institución ejecutora de programas de mejoramiento provenientes de la Ley de Subvención Especial Preferencial SEP.

De igual forma, se encuentra acreditada como Organismo Técnico de Capacitación OTEC, ante el Ministerio del Trabajo, a través del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE.

Se encuentra Certificada bajo Norma Chilena de Calidad para Organismos Técnicos de Capacitación, NCH 2728-2015.

Vamos a todo Chile con nuestros cursos presenciales **Llegamos a todo el Mundo, con nuestros cursos on - line**

