



## MAPA CUIDADO DE SÍ MISMO

### LOGROS DE APRENDIZAJE

Se refiere a la capacidad de incorporar gradualmente algunas prácticas saludables y normas básicas de autocuidado, bienestar y seguridad, relativas a los ámbitos de alimentación, higiene personal y vestuario.

#### **TRAMO V** Hacia los 6 años

Realiza en forma autónoma sus prácticas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y de alimentación, y comprende la importancia para su salud. Conoce y lleva a cabo algunas prácticas saludables y normas básicas de autocuidado. Identifica diferentes situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.

#### **TRAMO IV** Hacia los 5 años

Realiza sus prácticas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y alimentación por sugerencia del adulto. Reconoce algunas prácticas saludables para su bienestar e identifica situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.

#### **TRAMO III** Hacia los 3 años

Realiza prácticas sencillas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y alimentación con la guía del adulto. Controla esfínteres. Se aleja de situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.

#### **TRAMO II** Hacia los 18 meses

Intenta realizar acciones para alimentarse por sí mismo. Obedece a advertencias ante comportamientos peligrosos.

#### **TRAMO I** Hacia los 6 meses

En este tramo no se espera logro de aprendizaje observable.



# Mapa Cuidado de Sí Mismo

## TRAMO I

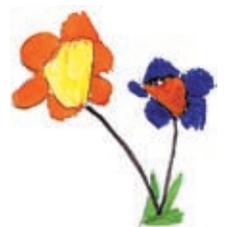
*Hacia  
los  
6 meses*

### LOGRO DE APRENDIZAJE

En este tramo no se espera logro de aprendizaje observable.

*¿Cómo se puede reconocer este logro de aprendizaje?*

En este tramo no se  
esperan ejemplos  
de desempeño  
observables.





# Mapa Cuidado de Sí Mismo

## TRAMO II

*Hacia  
los  
18 meses*

### LOGRO DE APRENDIZAJE

Intenta realizar acciones para alimentarse por sí mismo. Obedece a advertencias ante comportamientos peligrosos.

### *¿Cómo se puede reconocer este logro de aprendizaje?*

Cuando el niño y la niña han alcanzado este logro de aprendizaje, se pueden observar algunos de los siguientes ***ejemplos de desempeño:***

- Utiliza una cuchara para intentar comer alimentos de distintos sabores y texturas.
- Toma agua en vaso.
- Deja de hacer una acción cuando le dicen que no lo haga.





# Mapa Cuidado de Sí Mismo

## TRAMO III

*Hacia  
los  
3 años*

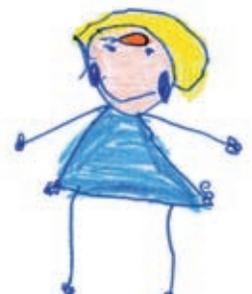
### LOGRO DE APRENDIZAJE

Realiza prácticas sencillas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y alimentación con la guía del adulto. Controla esfínteres. Se aleja de situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.

### *¿Cómo se puede reconocer este logro de aprendizaje?*

Cuando el niño y la niña han alcanzado este logro de aprendizaje, se pueden observar algunos de los siguientes ***ejemplos de desempeño:***

- Se lava y seca las manos solo, con la guía del adulto.
- Se lava los dientes con la guía del adulto.
- Come solo, intentando no botar o derramar los alimentos, con la guía del adulto.
- Pide que lo lleven al baño cuando lo requiere.
- Se desvuelve solo en el baño para el control de sus esfínteres, requiriendo poca ayuda del adulto.
- Evita estufas calientes, cuchillos y enchufes.





# Mapa Cuidado de Sí Mismo

## TRAMO IV

*Hacia  
los  
5 años*

### LOGRO DE APRENDIZAJE

Realiza sus prácticas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y alimentación por sugerencia del adulto. Reconoce algunas prácticas saludables para su bienestar e identifica situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.

### *¿Cómo se puede reconocer este logro de aprendizaje?*

Cuando el niño y la niña han alcanzado este logro de aprendizaje, se pueden observar algunos de los siguientes ***ejemplos de desempeño:***

- Se lava y seca las manos solo, por sugerencia del adulto.
- Se lava los dientes solo, por sugerencia del adulto.
- Come solo, sin derramar los alimentos y manteniendo una postura adecuada, por sugerencia del adulto.
- Se pone y saca prendas, por sugerencia del adulto.
- Distingue alimentos nutritivos y aquellos que no son saludables. Por ejemplo, la comida “chatarra”.
- Comunica cuando hay comportamientos peligrosos. Por ejemplo, alguien tirando piedras.





# Mapa Cuidado de Sí Mismo

## TRAMO V

*Hacia  
los  
6 años*

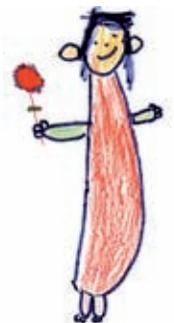
### LOGRO DE APRENDIZAJE

Realiza en forma autónoma sus prácticas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y de alimentación, y comprende la importancia para su salud. Conoce y lleva a cabo algunas prácticas saludables y normas básicas de autocuidado. Identifica diferentes situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.

### *¿Cómo se puede reconocer este logro de aprendizaje?*

Cuando el niño y la niña han alcanzado este logro de aprendizaje, se pueden observar algunos de los siguientes ***ejemplos de desempeño:***

- Se lava y seca las manos cuando es necesario.
- Se lava los dientes después de alimentarse.
- Se viste considerando el clima existente. Por ejemplo, ponerse parka para salir cuando está lloviendo, sacarse el chaleco si hace calor.
- Da algunas razones de salud para las prácticas de higiene. Por ejemplo, lavar la fruta antes de comerla para no enfermarse.
- Llama la atención a las personas que están ejecutando acciones dañinas para la salud, tales como fumar o botar basura en lugares inadecuados.



# MAPA CUIDADO DE SÍ MISMO

## APRENDIZAJES ESPERADOS BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

**0-3  
AÑOS**

- Adaptarse a ciertas rutinas básicas vinculadas a la alimentación, vigilia, sueño e higiene, dentro de un contexto diferente a su hogar y sensible a sus necesidades personales. N° 1 (A)
- Incorporar gradualmente algunas prácticas que le permitan el cuidado de sí mismo y la satisfacción de algunas necesidades en ámbitos relativos al vestuario, alimentación, descanso e higiene personal y ambiental. N° 10 (A)
- Reconocer progresivamente que una alimentación equilibrada y las actividades recreativas al aire libre, contribuyen a su bienestar y salud personal. N° 11 (A)

**3-6  
AÑOS**

- Distinguir aquellos alimentos que aportan mayores beneficios para su salud, adquiriendo conciencia de las características que éstos deben tener para ser consumidos. N° 7 (M y V)
- Identificar las condiciones que caracterizan a los ambientes saludables, tomando conciencia progresiva de cómo éstas contribuyen a su salud. N° 8 (M y V)
- Identificar objetos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, buscando algunas alternativas para enfrentarlas. N° 9 (M y V)
- Manifestar progresiva independencia y responsabilidad en relación al cuidado de su cuerpo y de sus pertenencias, de los demás y del medio ambiente. N° 9 (I y C)

NÚCLEO DE APRENDIZAJE BCEP AUTONOMÍA

TRAMO I (HACIA LOS 6 MESES)	TRAMO II (HACIA LOS 18 MESES)	TRAMO III (HACIA LOS 3 AÑOS)	TRAMO IV (HACIA LOS 5 AÑOS)	TRAMO V (HACIA LOS 6 AÑOS)
En este tramo no se espera logro de aprendizaje observable.	Intenta realizar acciones para alimentarse por sí mismo. Obedece a advertencias ante comportamientos peligrosos.	Realiza prácticas sencillas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y alimentación con la guía del adulto. Controla esfínteres. Se aleja de situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.	Realiza sus prácticas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y alimentación por sugerencia del adulto. Reconoce algunas prácticas saludables para su bienestar e identifica situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.	Realiza en forma autónoma sus prácticas de higiene corporal y bucal, de vestimenta y de alimentación, y comprende la importancia para su salud. Conoce y lleva a cabo algunas prácticas saludables y normas básicas de autocuidado. Identifica diferentes situaciones y objetos que son riesgosos para su seguridad.

LOGROS DE APRENDIZAJE