



Bécalos
y cambia a México

ASOCIACIÓN
DE BANCOS
DE MÉXICO

Fundación
Televisa



INSTITUTO MEXICANO PARA LA
EXCELENCIA EDUCATIVA A.C.

FF FORMANDO
FORMADORES



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY®



Fundación
Televisa

Cuarto Congreso de Educación
Formando Formadores “Hay Talento 2012”
19 y 20 de octubre de 2012

Manual del participante
Taller
Estrategias para prevenir y manejar el bullying



INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA
CemeFi



Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa A.C.

Bienvenido/a al taller Estrategias para prevenir y manejar el bullying.

En Excelencia Educativa A.C. queremos **tocar vidas** y deseamos participar en la construcción de un mejor México; ser parte de quienes **hacen la diferencia**.

Estamos convencidos de la importancia de la educación en el desarrollo de nuestro país y sobre todo, del impacto que tiene en la **calidad de vida de las personas**. **Nos sentimos afortunados** al dedicar nuestros esfuerzos y lo que sabemos hacer, para **contribuir a elevar la calidad de la educación en México**.

Agradecemos de antemano tu **compromiso y dedicación** y esperamos represente una experiencia enriquecedora en lo personal y profesional; en la que construyas aprendizajes significativos, los transfieras a tu práctica directiva y/o docente cotidiana.

México llegará tan lejos como llegue su educación.

Marcela Campos Gómez
Directora General
Excelencia Educativa A.C.

Estrategias para prevenir y manejar el bullying.

Propósito general.

Reflexionar sobre el acoso escolar o bullying, sus causas, los sujetos que participan, y las estrategias concretas mediante las cuales podemos manejarlo y prevenirlo.

Guía del participante

¿Qué vas a aprender?

Queremos que al finalizar este taller puedas:

- Comprender qué es el bullying.
- Identificar las causas del bullying y los sujetos que participan en el mismo.
- Diseñar estrategias concretas sobre el manejo y la prevención del bullying.

¿Qué temas abordaremos a lo largo de este taller?

- Estrategias para prevenir y manejar el bullying.
- Características del acoso escolar.
- Algunos datos de los tres principales actores del bullying.
- Los factores que influyen de forma directa en el acoso escolar.
- Estrategias concretas para manejar y prevenir el acoso escolar.

Desarrollo del taller.

Te ofrecemos la siguiente guía de aprendizaje que te va ayudar a seguir una metodología para el estudio y análisis de los temas propuestos en éste taller.

A manera de reflexión:

Como educadores es esencial analizar la forma de entregar nuestros valores como el amor y el respeto a nuestros semejantes, examinar si estamos siendo indiferentes ante el bullying y si de alguna manera nos negamos a crear conciencia para favorecer aulas libres de acoso.

La violencia escolar se ha venido incrementando cada vez más en todos los niveles y ámbitos sociales. El tema del bullying, y más aún el acto de acoso escolar, es un hecho latente que se inserta en las instituciones educativas y ataca a los niños y adolescentes minando su autoestima y confianza, provocando muchas veces la depresión y la ansiedad, lo que provoca en la persona serias dificultades para adaptarse a la sociedad.

El bullying se ejercita entre miembros de la comunidad educativa, alumnos, profesores, padres, etc., y se produce tanto en los espacios físicos propios del centro escolar, como en otros espacios relacionados a la misma institución o bien en lugares donde se desarrollen actividades extraescolares.

Algunas interrogantes:

- ¿Qué situaciones promueven el bullying?
- ¿Cómo impedir que empeore el papel de las partes implicadas en las situaciones de bullying?
- ¿Cómo reconocer a tiempo los diferentes tipos de bullying para diseñar las estrategias adecuadas?
- ¿Qué ambiente escolar se tiene que privilegiar para prevenir el bullying?
- ¿Cuáles son las consecuencias del bullying?
- ¿Quiénes son responsables de generar bullying y de responder a su manejo y prevención?

Nuestro propósito:

Te ofrecemos el presente taller con el fin de invitarte a reflexionar sobre la importancia del rol del docente en el proceso de bullying, para actuar en consecuencia con el diseño e implementación de estrategias concretas para manejar y prevenir el acoso escolar.

Aprendizajes esperados:	
En lo conceptual:	<ul style="list-style-type: none"> - Sé lo que es bullying. - Identifico las características propias del bullying. - Conozco las causas del bullying.
En lo procedimental:	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexiono con mis compañeros sobre los factores que influyen de forma directa en el acoso escolar. - Diseño estrategias concretas de manejo y prevención de bullying. - Involucro a los actores principales del acoso escolar en la implementación de las estrategias de manejo y prevención.
En lo actitudinal y valoral:	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo con mi propio comportamiento, enseñando con congruencia y consistencia los valores que son importantes para el centro escolar. - Genero un ambiente de confianza con los alumnos y promuevo su autoestima. - Valoro la importancia de actuar de manera inmediata ante la aparición de cualquier indicio de bullying. - Confío en que con esfuerzo se puede crear conciencia para favorecer aulas libres de acoso.

Términos para recordar:

Bullying/Acoso escolar	Observadores neutrales
Agresor	Menores acosados
Víctima	Alumnos agresores
Seguidores pasivos	

Estrategias para prevenir y manejar el bullying.



Actividad 1. ¿Han existido casos de acoso escolar en tu escuela?

Instrucciones:

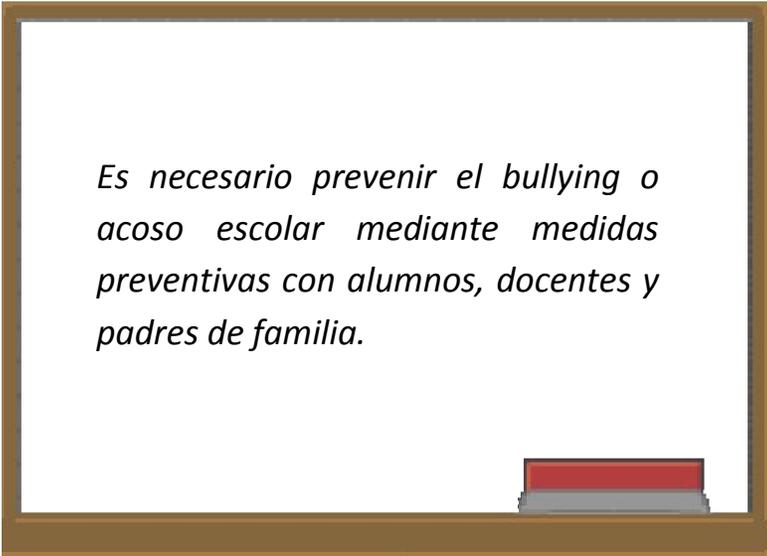
1. Formen equipos de cinco personas.
2. Compartan los casos de acoso escolar que hayan experimentado en sus escuelas.
3. Compartan las estrategias que han sido exitosas para manejar y detener los casos de acoso escolar.
4. Pongan en común estas estrategias exitosas en plenaria.

Estrategias exitosas para manejar y prevenir el bullying o acoso escolar...

El bullying o acoso escolar es una conducta agresiva deliberada que implica un desequilibrio de poder y de fuerza, que pueden ser físico o de status social. Esta diferencia entre las características de víctima y agresor ocasiona que el menor que está siendo agredido no puede defenderse porque el acoso es intencionado y repetitivo y desarrolla el sentimiento de que en cualquier ocasión que se encuentre con el agresor, lejos de la protección de un adulto, éste le volverá a agredir ante la silenciosa mirada de los demás protagonistas y del grupo social que evidentemente toman partido por el agresor.

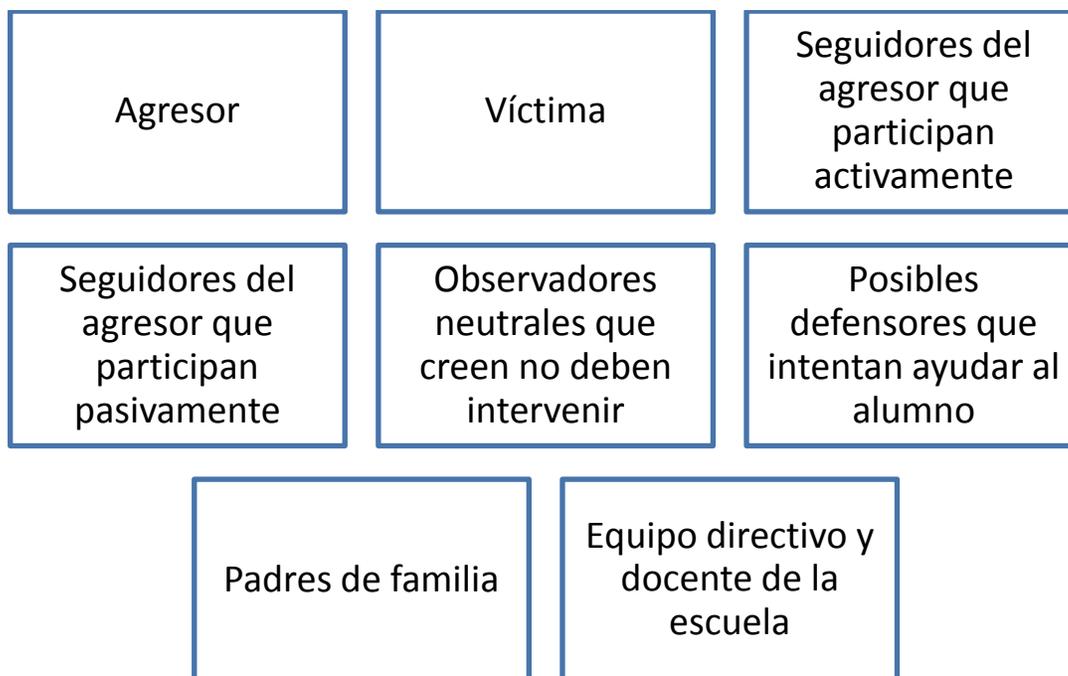
El acoso escolar tiene las siguientes características:

- Inicia con burlas, amenazas, intimidaciones y puede llegar a golpes y hasta la muerte.
- No se limitan a un acontecimiento aislado, sino que se repite y prolonga durante cierto tiempo.
- Es provocado por uno, generalmente apoyado por un grupo, contra uno de sus pares que se encuentra indefenso y que no puede salir por sí mismo de la situación.
- Situación que se mantiene debido al desconocimiento o pasividad de las personas que rodean a los agresores y a sus víctimas sin intervenir directamente.



Es necesario prevenir el bullying o acoso escolar mediante medidas preventivas con alumnos, docentes y padres de familia.

Generalmente participan varias partes en el acoso escolar:



Algunos datos de los tres principales actores....

- **Agresor.** Es el alumno que sin motivo alguno comienza a excluir, descalificar, insultar, agredir e incluso poner algún tipo de apodo a sus compañeros. Su principal fin es demostrar que tiene un control sobre sus compañeros. En la mayoría de los casos el agresor anteriormente pudo haber sido víctima, e incluso testigo de este tipo de maltratos escolares. El factor familiar es otro espacio donde el menor ha podido observar conductas violentas, y muy probablemente ser víctima de ellas.
- **Víctima.** Es el alumno que recibe el maltrato. Generalmente no es capaz de defenderse, muestra una actitud pasiva y puede llegar a padecer trastornos emocionales (angustia o miedo generalizado, tensión extrema, cambios de humor repentinos). Con frecuencia menciona que ha perdido objetos o dinero, pero en realidad han sido extorsionados por sus agresores. Las víctimas se tornan inseguras, incapaces de tener relaciones afectivas, porque se siente rechazado por los compañeros de clase, y en algunos casos encuentran su única salida en el suicidio.
- **Seguidores pasivos y observadores neutrales.** También denominado espectador, es aquel menor que está presente (sin participar directamente) en actos de maltrato escolar entre sus compañeros. Al no denunciar los hechos, fomenta de forma indirecta estas conductas, además de que en algunos casos alientan a los victimarios a seguir con estos actos. En muchos casos los testigos pueden convertirse en victimarios, ya que han aprendido de primera mano las formas en que se lleva a cabo el acoso escolar.

Algunas características de los menores acosados:

- Suelen ser callados, cautelosos, sensibles, inseguros y con baja autoestima.
- No suelen tener habilidades sociales suficientes para hacer frente a las agresiones verbales o físicas de otros compañeros, mostrándose asustadizos.
- Suelen tener pocos amigos y estar aislados socialmente.
- Tienden a ser físicamente más débiles que sus iguales (especialmente en el caso de los chicos).
- Puede que les resulte más fácil estar entre adultos (padres, maestros, profesores particulares), que con sus compañeros de su misma edad.
- En ocasiones se avergüenzan de ser como son, de sus características y, sobre todo, de no ser capaces de hacer frente a las agresiones de sus compañeros; llegando incluso a culpabilizarse de la situación.
- La baja autoestima, la ansiedad y la depresión pueden ser consecuencias bastante habituales del acoso escolar, pero también pueden favorecer el acoso; convirtiéndose en indicadores de ser blanco fácil para el acoso escolar.



La escuela es el espacio más indicado para fortalecer las competencias relacionadas con el valor de la dignidad.

- Controla de manera decisiva los casos de acoso escolar.
- No tolere un trato abusivo o grosero por parte de los alumnos.
- Busca ayuda del equipo directivo, docentes y padres de familia.
- No permitas que el acoso escolar pase desapercibido, la autoestima y seguridad de tus alumnos violentados está en juego.
- Fomenta los valores y la disciplina asertiva.

Algunas características de los alumnos agresores:

- Personalidad dominante. Fundamentan su valoración personal en relaciones de poder en las que humillan a otros y ejercen control físico, social o psicológico. Impulsivos, baja tolerancia a la frustración, con tendencia a resolver conflictos a través de la violencia.
- Escaso repertorio de normas, límites y dificultades para cumplirlos.
- Muestran una actitud más positiva hacia la violencia que los demás menores, llegando a creer que son impunes y que la violencia es una forma de obtener recompensas y objetivos.
- Se identifican con el modelo ganar-perder.
- Tienen dificultades para cumplir con las normas y se muestran menos sensibles ante el dolor ajeno. Participan tanto en agresiones proactivas como en agresiones reactivas.
- Las investigaciones indican que los menores que acosan se sienten menos deprimidos, son menos ansiosos socialmente y menos solitarios que los demás estudiantes. Sus compañeros tienden a valorarles altamente en términos de status y prestigio social, y sus profesores confirman que suelen ser los más populares de la clase, y siempre cuentan con la complicidad de un grupo de amigos que apoyan sus conductas de acoso.
- Pero en el fondo de sí mismos, son personas con muy baja autoestima, que no se sienten valorados y amados en su entorno familiar.
- Sus comportamientos violentos no son más que un mecanismo de defensa contra el dolor interno que sienten ante el rechazo y la falta de amor incondicional.



Los factores que influyen de forma directa en el acoso escolar son:

- **El ambiente familiar.** Los menores por lo general repiten las conductas que observan en su hogar, y es muy probable que aquellos que observan violencia en su casa repitan estas conductas en sus espacios diarios, específicamente en la escuela. Es indispensable que los ejemplos que se den en casa refieran a la no violencia.
- **El ambiente escolar.** Los salones de clase se han convertido en los principales escenarios de los hostigamientos diarios que sufren los alumnos. Es vital difundir dentro de las escuelas mensajes de tolerancia y convivencia, para evitar que los centros escolares se conviertan en zonas de riesgo para los alumnos.
- **Medios de comunicación.** Los medios de comunicación tienen un gran impacto en niños y adolescentes, y al incluir temáticas violentas en sus contenidos, acciones como el *Bullying* se difunden en gran manera y pueden volverse rutinarias. El actuar de los medios es clave para informar de manera precisa las afectaciones de esta problemática, además de difundir las acciones que el Estado desarrolla para erradicar el acoso escolar.
- **Uso de nuevas tecnologías.** En la actualidad, los menores manejan cuestiones tecnológicas desde temprana edad y la proliferación de contenidos violentos en estos sistemas ha aumentado de forma exponencial. Se deben de retomar estos espacios para difundir temáticas no violentas, creando canales que permitan generar soluciones por parte de toda la sociedad y generar así participación ciudadana.

En la actualidad, los actos de violencia (en cualquier ámbito) han aumentado y lo más preocupante es que se consideren como algo natural, e incluso nos volvamos insensibles ante su aparición, ya sea en ámbitos familiares, escolares, mediáticos o cibernéticos.

La escuela, la familia y la sociedad en su conjunto deben emprender acciones puntuales y multidisciplinarias a fin de desarrollar en la ciudadanía en general especialmente en los niños y adolescentes, comportamientos tales como la resolución pacífica de conflictos, la cooperación, la empatía, la asertividad y el manejo de emociones, teniendo como objetivo erradicar las prácticas de Bullying y construir una sociedad en donde se privilegie la justicia y la armonía.

Acciones concretas que los padres de familia pueden practicar son:

- Revisar la mochila de sus hijos.
- Estar atentos a cambios emocionales repentinos o inesperados en los menores.
- Conocer las amistades que sus hijos frecuentan.
- Generar en casa una atmosfera familiar armónica, amorosa y de tolerancia.

Estrategias concretas para manejar y prevenir el acoso escolar.

1. Brindar un espacio de confianza a los alumnos, ser sensibles ante sus necesidades y escucharlos empáticamente. Lograr que se sientan comprendidos en la escuela.
2. Promover la autoestima de tus alumnos. Te presentamos en el anexo algunos ejercicios que te podrán ayudar a facilitar el proceso de autoestima y crecimiento personal en tus alumnos.
3. Establece en tu aula y en tu escuela si eres director (a) un sistema de disciplina asertiva basada en valores. Modelar con tu propio comportamiento, enseñando con congruencia y consistencia los valores que son importantes para la escuela. Te presentamos como un anexo un proyecto de disciplina asertiva basada en valores.
4. No tolerar, ni minimizar las acciones violentas. Establecer y comunicar las sanciones que se aplicarán en caso de comportamientos violentos en la comunidad escolar.
5. Organiza reuniones con el colegiado docente para investigar más sobre el tema y compartir sus experiencias y conocimientos al respecto.
6. Organiza reuniones con padres de familia para informar periódicamente sobre el tema y sobre las estrategias de manejo y prevención del acoso en tu comunidad escolar.

Anexo.

Algunos ejercicios con los que podrías trabajar la autoestima en tus alumnos:



Ejercicio 1. ¿Quién soy yo?

1. Los tres recuerdos más tempranos de mí mismo son...
2. Mis primeros años fueron felices en cuanto a que...
3. Mis primeros años no fueron felices en cuanto a que...
4. Mi relación con mi mamá es...
5. Mi relación con mi papá es...
6. Mi relación con cada uno de mis hermanos es...
7. Mi relación con mis compañeros de escuela es...
8. Lo que más me gusta hacer es...
9. Mis cualidades son...
10. Cuando sea grande quiero ser...

Reflexiono...

¿Cuáles son los momentos más felices en mi vida?



¿Cuáles han sido momentos difíciles? ¿Qué aprendí en esos momentos?



Ejercicio 3. Cuando sea grande.

Instrucciones.

- Pedir a los alumnos que dibujen su silueta en un lienzo de papel kraft.
- Posteriormente habrán de colorearla de acuerdo con su visión del futuro... cuando sea grande quiero ser doctor, abogada, escritor...
- Compartir en plenaria.



Ejercicio 4. Han escrito un artículo sobre mí.

Instrucciones:

Imagina que han transcurrido diez años contados a partir de la fecha de hoy y que una revista muy renombrada publicará un artículo sobre ti, que relata quién eres, cómo es tu vida cotidiana, así como los logros personales y profesionales que has tenido en los últimos tiempos...

Para redactar el artículo han entrevistado a un miembro cercano de tu familia, a un amigo tuyo y un compañero de trabajo.

Reflexiona un poco...

- ¿Cómo se llama la revista?
- ¿Qué tipo de revista es?
- ¿A qué tipo de público va dirigida?
- ¿Cuál es el título del artículo?

Posteriormente, en una cartulina:

- Redacta el artículo.
- Ilustra el artículo. Ya sea con diseños elaborados por ti, o con recortes de revistas.

Reflexiono...

¿Cuáles son fueron mis aprendizajes más significativos en este ejercicio?



Disciplina asertiva basada en valores.

¿Somos los maestros responsables de la educación en valores? ¿Cómo contribuir con la familia y la sociedad en la educación integral de los alumnos? ¿Es la disciplina y la formación de hábitos importante en el éxito académico?

La formación integral del alumno, incluida la educación en valores, debe provenir desde luego, de casa, de la familia que lo nutre y prepara para una vida plena. Sin embargo, los maestros somos también responsables de su formación integral.

De hecho, la educación por competencias promueve la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para resolver problemas de la vida cotidiana y laboral. En cada sesión los docentes estamos obligados a promover las actitudes y valores que harán de nuestros alumnos personas competentes y de bien.

Por tanto, la escuela debería establecer claramente cuáles son los valores importantes para todos los miembros de la comunidad y todos sus integrantes comprometerse con la enseñanza de los mismos a través de la vivencia cotidiana congruente y consistente de los valores elegidos a través de los comportamientos y actitudes esperados y que evidencien el aprendizaje de los mismos en los diferentes colegiados de la comunidad escolar.

La disciplina promueve el aprendizaje de los hábitos que podrán conducir al alumno al éxito en la vida y escolar. Deberá estar basada siempre en los valores a fortalecer en la escuela.

En un primer momento de su vida escolar, los alumnos requieren el establecimiento de normas como criterios de comportamiento, sin embargo, a medida que vamos aprendiendo los comportamientos y actitudes asociados con los valores y la trascendencia de los mismos en el bienestar y convivencia sana entre las personas en los diferentes grupos a los que pertenecemos, el alumno va forjando su propia consciencia valoral.

A medida que va creciendo, va avanzando en su consciencia ética, aprendiendo lo que está bien o mal, lo que genera consecuencias positivas o negativas en su persona y en las personas que lo rodean y tomando las decisiones en consecuencia. Recuerda siempre que con cada decisión vamos siendo la persona que somos...



Actividad 2. Diseñando un proyecto de disciplina asertiva basada en valores.

Instrucciones:

Reflexiona sobre los valores que están involucrados en la promoción de la disciplina en tu aula y comparte tus respuestas con tus compañeros de grupo. ¿Qué descubren?

Valores importantes En mi clase/escuela	Fundamentación ¿Por qué es importante?	Comportamientos esperados	
		Maestro	Alumnos

Consejos anti-bullying.

Para el agresor...

- Ponte en el lugar del otro. No hagas a los demás lo que no te gustaría te hicieran a ti.
- A nadie le gusta que le tiren las cosas, le insulten se rían de él o le llamen con apodos. Aunque creas que no, eso puede hacer mucho daño.
- No juzgues a nadie por las apariencias, no te dejes llevar por la opinión de los demás acerca de un compañero. Acércate y trata de conocerle mejor. El hecho de que alguien no te caiga bien, no implica que utilices la violencia de ningún tipo.
- No excluyas a nadie de tus actividades, de tus juegos, trata de entender cómo te sentirías tú si te excluyeran.
- No digas mentiras sobre otros, no difundas rumores, no utilices internet o el anonimato del celular para hacer daño o amenazar.
- Cuando tengas conflictos aprende a resolverlos sin violencia. Cuando creas que puede existir un problema, trata de buscar todas las soluciones pacíficas que se te ocurran. Acude a un adulto si crees que no puedes resolverlo.
- El acoso no es solo un daño físico, eres también agresor cuando lastimas con palabras, insultos, tratando de aislar a alguien, haciendo que se sienta solo y triste. No lo olvides.
- Aunque creas que eres el mejor, revisa si verdaderamente tienes amigos que te quieran o si solo te temen.
- Si utilizas ahora la violencia, nunca será suficiente. Engendrará más y más violencia y podría arruinar tu vida y tu futuro.

Para la víctima...

- No eres culpable de ser agredido. Recuerda que tú no eres el problema. Tú puedes ser diferente, todos tenemos derecho a ser distintos, a tener una forma de ser propia, nadie puede imponerte una forma de ser.
- No tienes que hacer frente a esta situación solo.
- No eres inferior, ni cobarde, por no responder a las agresiones. Pero tienes que ser valiente para enfrentarte de una vez a la situación. Es hora de actuar.
- Si alguien te está haciendo daño y estás sufriendo, acude siempre a un adulto. Los primeros tus padres y maestros, o cualquier otra persona a la que le tengas confianza.
- Habla con quien ha visto las agresiones, para que te apoye, para que vaya contigo. Trata de mostrar lo que sufres, no sientas que es una humillación. Hablar de ello puede salvar tu vida y tu futuro.
- Haz que al adulto le quede claro que esa situación te afecta profundamente. Si el acoso es psicológico es más sutil, pero a veces más dañino. Explícalo claramente, intenta describir cómo te sientes, qué piensas acerca de esto, cómo afecta tu vida. Utiliza todas las palabras que puedas para describir tus sentimientos. Haz un esfuerzo para comunicarte, para que sean conscientes de lo que realmente estás sufriendo.
- Si sientes que no puedes hablar, que no te atreves, escríbelo. Una carta, un correo electrónico, entrégala o envíalo a alguien en quien confíes.
- Recuerda que no estás solo, que siempre hay una salida, que eres tú quien merece tener toda una vida por delante y que debes seguir luchando. No dejes que ganen, porque de esa forma, todos perdemos.

Para el observador...

- Si estás viendo que un compañero o compañeros abusan de otro, debes actuar. Decir basta, no reírte y ponerte del lado de la víctima, acudir a un adulto. Tú puedes ayudar a que esto termine.
- Aunque creas que el compañero que es objeto de burlas o acoso no sufre, eso no es cierto. Está sufriendo un daño que a veces es irreparable y tú puedes ser responsable aunque sólo sea como observador. Si ejerces o consientes el maltrato, quizás estás dejando que una persona sea muy infeliz.
- Decirle a los adultos lo que sucede no es ser cobarde. Eres cobarde cuando no actúas. Cobardes son quienes actúan en grupo para hacer daño a otro compañero que está solo.
- No son bromas. En las bromas nos reímos todos con todos, no todos de uno. Esa es la diferencia!!!
- Procura que la víctima se lo cuente a sus padres o a su maestro. Acompáñalo a decir qué siente. Si no se atreve, di que tú puedes hacerlo y acude a pedir ayuda en su nombre. Dirígete a tus maestros, director y padres.
- No es su problema!!! Están abusando de una persona!!!
- Recuerda que tú, con silencio, estás alentando a los agresores, pues ellos piensan que pueden ganar y no es cierto.
- La unión hace la fuerza. Involucra a todos los que puedas... amigos, profesores, padres. Pero cuéntalo, haz que los demás entiendan lo que está pasando, trata de que tus amigos te apoyen.

Para los profesores...

- Ante todo infórmate. Aprende a distinguir cuándo es acoso reiterado y cuándo son agresiones ocasionales.
- No mires para otro lado. Comprométete. El bienestar y seguridad de los niños es compromiso de todos, no podemos dejar solos a los alumnos cuando están siendo agredidos.
- No trates de culpabilizar a la víctima. Tiene derecho a ser diferente y a no ser agredido por ese motivo por sus compañeros.
- No trates de culpar siempre a los padres. El bullying no está asociado con el consentimiento o sobreprotección de los padres, no busques excusas para no comprometerte.
- Involúcrate e involucra a tus compañeros, al director (a), supervisor (a), a los padres de familia, al Consejo Escolar.... busca ayuda!!!
- Trata de comprender a la víctima, empatiza con ella. Pero no te olvides del agresor, quien también necesita ayuda.
- Recuerda que lo mejor que puedes enseñar es tu ejemplo, tu tolerancia hacia lo diferente, tu cercanía, tu empatía, tu respeto a todos los alumnos y tu compromiso con su bienestar.
- Protege y refuerza a la víctima. No menosprecies su dolor, compréndelo.

Para los padres...

- No menosprecies las quejas de tu hijo, sus silencios, sus tristezas.
- Préstale atención al sufrimiento de tu hijo, con tus ojos y corazón abierto. Préstale atención a todo su lenguaje, quizás sus palabras no digan nada, pero su postura corporal o sus ojos pidan ayuda.
- Infórmate, observa a tu hijo. Si son agresiones habituales y no le ves sufrir, enséñale a defenderse. Si son agresiones reiteradas y está sufriendo, actúa. Investiga, descubre, solicita ayuda, forma redes... defiende a tu hijo.
- No le culpes por lo que pasa diciendo cosas como...no me extraña, defiéndete.
- Si se niega a ir a la escuela reiteradamente, investiga qué está sucediendo; pero con suavidad, sin forzar la situación. Preséntate en la escuela, habla con sus maestros, director, compañeros.
- Anímale a denunciar cuando exista algún acoso contra uno de sus compañeros, involúcrate tú si es necesario.
- Dile y demuéstrole que siempre estarás ahí, que tú siempre le apoyarás cuando necesite ayuda.
- Pero sobre todo, demuéstrole tu amor incondicional, pero también tu firmeza. Los límites que existen para no dañar a los demás, los derechos que todos tenemos, enséñale a ser fuerte y haz de tu hijo un niño feliz. Nadie debe impedirselo.