



Cursos ALBERT EINSTEIN

Calle Madrid
Esquina c/ Av La Trinidad
LAS MERCEDES
993 7172 – 993 2305
www.a-einstein.com

DESCUBRE TU VOCACIÓN

1

¿Cuál es la dimensión del problema?

Concéntrate de que estás ante un tema complejo pero que tiene solución y requiere de tu esfuerzo.



Lo primero a tener en cuenta cuando uno debe tomar una decisión sobre qué elegir para su futuro, es estar prevenido de que es un problema más complejo de lo que aparece a primera vista. Por otro lado, como todo problema tiene solución, pero debemos disponernos a dedicarle tiempo y esfuerzo para resolverlo.

Hay un viejo proverbio que dice:

"Los problemas complejos tienen a menudo soluciones sencillas y erróneas".

Esto significa que muchas veces cuando se nos presenta un problema difícil en nuestra vida eso nos angustia y queremos resolverlo rápidamente para sentirnos aliviados otra vez. Esto nos hace perder la lucidez y tomamos decisiones con soluciones esquemáticas que luego nos complican más las cosas.

Un ejemplo sería: "Bueno, ya que no sé qué hacer y a mi viejo le gustaría que fuera abogado... voy a hacer eso", otro: "y... yo soy bueno para el dibujo, voy a estudiar arquitectura". Estos ejemplos revelan la falta de análisis de la situación y son muy altos los márgenes de error cuando uno toma decisiones de esta manera.

¿Por qué decimos que es complejo este problema? Porque **hay factores personales, familiares, institucionales y sociales que se conjugan para complicar la situación.**

En los personales encontramos que la edad en la que generalmente hay que tomar una decisión de este tipo es la adolescencia con todos los cambios que implica y las múltiples cosas que en ese momento tenemos en la cabeza y el corazón. Tampoco estamos acostumbrados o entrenados para elegir. Hasta ahora, en el liceo no hemos tenido muchas oportunidades de elegir, por ejemplo, cuáles materias estudiar y cuáles no.

En los factores familiares encontramos que nuestros padres, a lo largo de todo nuestro desarrollo, nos han hecho sentir sus deseos y sus rechazos directa o indirectamente, y esto nos condiciona.

Si esto se convierte en nuestra brújula, es decir, si tomamos esos deseos como propios o por oponernos elegimos lo contrario sin un discernimiento claro de cuáles son nuestros verdaderos deseos, eso puede extraviarnos.

A nivel institucional estamos condicionados por el universo de opciones que ofrecen las instituciones educativas, y también por su organización, que en general complican mucho los cambios de orientación. Una vez que uno toma una dirección, son muy altos los costos de cambiar de carrera. Hay que empezar de nuevo e incluso en algunos casos hacer algunas materias nuevas si hay un cambio de orientación.

Naturalmente, esto podría hacerse de una manera más simple o racional, pero hoy por hoy en nuestro medio el sistema educativo está así estructurado y ello hace más difícil las cosas.

A nivel social tenemos el estímulo permanente al consumo, al inmediatismo (todo "YA"), los mensajes apocalípticos sobre el futuro del país y la falta de trabajo o la corrupción, que pone en tela de juicio el valor de lograr las cosas con esfuerzo y donde los méritos sean tenidos en cuenta. Todo esto configura un panorama desalentador que nos obstaculiza la posibilidad de comprometernos con entusiasmo en un proyecto.

Lo importante es no olvidar que **como todo problema, este tiene siempre solución, pero debemos disponernos a dedicarle tiempo y esfuerzo para resolverlo**

2

Busca en tu interior.

Distingue cuáles son tus propios deseos de los deseos de otros. Reflexiona sobre tus valores, aptitudes, limitaciones e historia.

Elegir lo que vamos a hacer en el futuro es siempre un desafío inquietante, mucho más cuando uno es joven y comienza a pensar en ello por primera vez.

Sentimos que elegir qué hacer es elegir una forma de vida, es elegir quién ser. Hay pues mucho en juego, mucho más que elegir la ocupación A, B o C. **Nos estamos eligiendo a nosotros mismos.**

Junto con la elección de una pareja tal vez sean las dos decisiones más importantes que debemos afrontar. A partir de ellas comenzamos a construir lo que serán nuestra familia y nuestro trabajo. La sociedad no tiene la misma actitud frente a estas dos elecciones que los jóvenes enfrentan. En un caso se considera que hay que madurar, experimentar y no apresurarse. En el otro, que es un trámite administrativo que debe cumplirse pronta, prolija y satisfactoriamente.

La experiencia nos enseña que los recorridos muchas veces no son lineales, los caminos tienen a veces recodos inesperados, y siempre habrá diversas rutas para llegar adonde queramos ir. La vida de muchos grandes hombres y mujeres es el mejor testimonio de ello.

Esta es una búsqueda en dos direcciones: por un lado es necesario conocer qué opciones existen, cuál es la oferta que las instituciones educativas brindan, cuál es la realidad del mercado laboral y cuáles serán las grandes líneas del desarrollo del país.

Por otro lado debemos buscar dentro de nosotros mismos. Discriminar lo que esperan de nosotros nuestra familia, nuestros amigos, nuestros docentes, y cuáles son nuestros propios deseos. Reflexionar sobre nuestros valores, nuestras aptitudes, nuestras limitaciones, nuestra historia.

3

*Importa no sólo **qué** voy a hacer, sino también **cómo** lo haré.*

Haz algo en lo cual puedas poner tu amor, creatividad y entusiasmo, ésta es la diferencia.



Teniendo en cuenta todo lo que está en juego en esta decisión, es importante que nos detengamos en un aspecto que es fundamental: el "éxito" o "fracaso" dependerá no sólo de lo que hagamos sino de cómo lo hagamos.

Esto significa que en un mercado de trabajo competitivo la diferencia en los resultados dependerá, entre otras cosas, de la forma en que desarrollemos nuestra actividad profesional y **la diferencia estará en el amor, la creatividad y el entusiasmo con el que hagamos las cosas.**

Una maestra ejemplificaba una vez a sus alumnos cómo podían diferenciar lo que era hacer un trabajo vocacionalmente del que no lo era. Ponía el ejemplo de unos niños que habían pasado un domingo jugando a armar un almacén con unas tablas, estantes, poniendo alimentos, etc. Toda la mañana pasaron consiguiendo las cosas para armarlo, luego jugaron a las compras y ventas, hasta que por la tardecita sus padres le dijeron que ya era hora de desarmar porque debían volver.

Ella decía que el trabajo de la mañana lleno de entusiasmo, de creatividad, de alegría, era el mejor ejemplo de lo que es un trabajo que tiene que ver con nuestra vocación, y el trabajo de desarme de la tarde, sin ganas, hecho por obligación y con tristeza, es el ejemplo de cuando uno hace un trabajo para el que no tiene vocación.

4

El error al tomar una decisión disminuye cuanto mejor informado estoy.

Busca información y elige aquellas opciones con las cuales te sientas más identificado.



Para poder decidir en cualquier área de nuestra vida, siempre tendremos más chance de elegir mejor cuanto más nos dediquemos a recorrer todos los lugares que ofrezcan aquellas cosas que estamos buscando.

En relación con nuestra elección vocacional ello no es muy diferente, por eso es fundamental que nos animemos a explorar lo más posible en las diferentes instituciones educativas todo el repertorio de opciones de formación.

Si bien esta tarea de informarse es muy ardua, para no desalentarnos o confundirnos más, **debemos tener un cierto criterio para ordenar la búsqueda.**

Así es que primero conviene tener un panorama lo más global posible del universo ocupacional, para luego seleccionar algunas ocupaciones sobre las que profundizaremos la investigación.

En un primer momento podemos relevar simplemente las distintas profesiones en las que es posible formarse y averiguar de qué se tratan. Progresivamente podemos informarnos más de las que más nos interesen buscando información sobre el plan de estudios, las principales materias, los requisitos de ingreso, etc.

En nuestra página web, por ejemplo, encontrarás información actualizada sobre roles ocupacionales, requisitos y planes de estudio, de esta forma podrás ahorrar tiempo en la búsqueda de información.

En una etapa posterior es importante ir al encuentro de los lugares de estudio y de trabajo de las profesiones que más nos atraen y entrevistar estudiantes y profesionales en ejercicio, para con ellos averiguar sobre las condiciones de estudio y de trabajo, principales dificultades, cuáles son las herramientas más importantes y los problemas más frecuentes.

5

No busco, encuentro.

Cuando investigues una profesión piensa cómo te sentirías ejerciéndola, tal como si fueras tú el profesional.



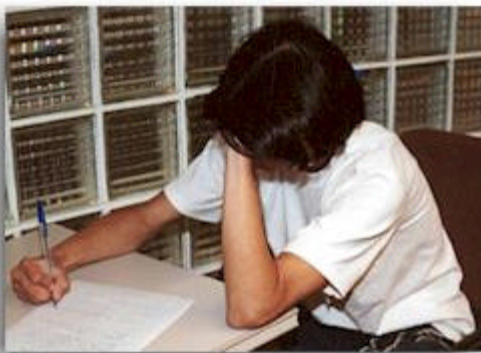
El salir a explorar los distintos campos ocupacionales no sólo nos permite tener una mayor información de cada carrera; si estamos atentos a cómo nos sentimos en las diferentes situaciones de personas que entrevistamos, podemos sentir que "encontramos" algo con lo que nos sentimos identificados.

Por eso el pintor Pablo Picasso decía: "No busco, encuentro", que significa que **muchas veces no sabemos qué es lo que queremos, pero está dentro nuestro**. Por tanto, si vamos probando e intentando ver a otros y vernos a nosotros en las distintas profesiones, en un momento podemos encontrar algo que reconozcamos y sentir "esto es lo que estaba buscando".

6

Afila el machete.

Afina muy bien la decisión que vas a tomar, haz la lista de pros y contras y confróntala con la realidad.



Puede ocurrirnos que al ver el recorrido que debemos hacer para tomar una decisión de este tipo con responsabilidad sintamos que no tenemos tiempo, que estamos apurados, o bien que queremos rápidamente salir del problema

Pues bien en ese caso nos ocurre como aquel leñador que estaba trabajando en el bosque y de pronto alguien que le observaba trabajar le señaló: "Deberías afilar tu machete", y el leñador contestó: "No puedo porque estoy apurado".

El sinsentido de la respuesta está en que **si uno le dedica un tiempo a afilar su herramienta, ésta cortará varias veces más rápido y con menos esfuerzo**, por lo cual terminará antes y mejor el trabajo.

Es por ello que realizar en este momento el esfuerzo de la exploración, la reflexión y la confrontación de puntos de vista con nuestros padres, docentes, compañeros, profesionales, etc, nos permitirá luego ir más rápido y seguros por el camino que hayamos elegido.

7

De los errores se aprende mucho.

Sigue el camino elegido con todas tus fuerzas, y si en algún momento tienes que rectificarlo, hazlo.

Finalmente cuando hayamos hecho el esfuerzo de informarnos y reflexionar sobre nuestra experiencia deberemos optar por un camino y jugarlos enteros.

Es necesario en estos tiempos poner el alma en defender nuestro proyecto, nuestros sueños. Deberemos prepararnos para un esfuerzo "SIN PRISA Y SIN PAUSA". Tanto en los años de formación como en la búsqueda de los espacios de trabajo.

Ello no significa olvidar la importancia de la alegría de disfrutar el camino, de cultivar nuestras amistades. Pero es bueno mentalizarse en que para llegar a un pleno desarrollo profesional en cualquier ocupación es necesario un esfuerzo de años.

Por último, si una vez elegido un camino al recorrerlo descubrimos que estábamos equivocados, podremos cambiar y rectificar rumbos y así no extraviarnos más.

Para ello es bueno tener presente que **el único tiempo perdido es aquel en el que nos hemos perdido a nosotros mismos**, y nunca cuando hemos hecho algo que creímos que nos gustaba.

Siempre habrá una segunda oportunidad, lo importante es que hagamos las cosas con convicción.

El presente material ha sido producido por el Departamento de Orientación de Cursos ALBERT EINSTEIN, y es de distribución gratuita.

Prohibida su reproducción parcial o total.