

Matemática

4º Grado

| FICHA 01 |

# Descubre las figuras geométricas

PARA PADRES Y MADRES



**Estimada mamá, estimado papá:**

Muchos de los objetos que utilizamos en nuestra vida diaria están formados por figuras geométricas como el cuadrado, el rectángulo, el rombo, el triángulo, etc., que conocemos con el nombre de polígonos. Estas son figuras planas, es decir, no tienen volumen o grosor.

Con esta Ficha de Actividades N° 1 podrás ayudar a tu hija o hijo a reconocer y diferenciar los polígonos por el número de sus lados y ángulos.

**Buscamos materiales de apoyo**

Busca con tu hija o hijo algunos materiales como envases de cartón, ya sean de medicinas, jabones, pasta de dientes o productos lácteos. También reúne revistas o periódicos usados. Colócalos al alcance de la mano.



**¡Listos para aprender...!**

Para empezar, recuerda a tu hijo o hija que las figuras geométricas están formadas por líneas que llamamos lados. También tienen ángulos que se parecen a las esquinas de una calle. Anímalo a tocar las esquinas de los envases que han conseguido. Esos son sus ángulos. Los bordes rectos, son sus lados.

Ahora sí están listos para realizar las actividades del aplicativo denominado **“Polígonos”**. Allí encontrarán las pautas que te presentamos a continuación:

Un cuadrado y un rombo tienen cuatro lados de igual longitud. La única diferencia entre estas dos figuras es que los cuatro ángulos de un cuadrado son ángulos rectos mientras que ninguno de los ángulos de un rombo es recto. Piensen en un rombo como un "cuadrado aplastado".

Al término de la actividad, verifica las respuestas dando clic en este botón



Luego, continúa con la siguiente actividad, haciendo clic en



### Aplicamos lo aprendido

Anima a tu hija o hijo a identificar en las imágenes de las revistas, los polígonos que ha aprendido. También pueden realizar un recorrido por las calles del vecindario y anotar los objetos en donde se observa el uso del triángulo, cuadrado, rombo y paralelogramo.

En casa consigue plastilina o masa para modelar, cartón, goma, tijeras, y que construya maquetas de los objetos que ha observado en el recorrido por su barrio.

### Organiza con tu hija o hijo el tiempo y espacio para aprender

Es importante que dispongas de un tiempo prudencial para compartir con tu hija o hijo, la ejecución de estas actividades en un ambiente tranquilo, ventilado e iluminado. Toda la familia puede ayudar a que no se distraiga, evitando ruidos fuertes al conversar o realizar otras actividades.

### Anímate a trabajar la Guía “Aprendemos Juntos en Familia”

Te invitamos a compartir en familia la actividad “Pintamos con nuestros hijos” que se encuentra en la página 23 de la guía. Esta será una ocasión para que pinten los objetos que han podido construir con los envases y revistas recolectadas, además de realizar otras actividades interesantes de esta guía.

