



# EDUCREA

CAPACITACIÓN, PERFECCIONAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

## **Jornada Actualización Docente:**

Diseño Universal para el  
Aprendizaje (DUA) una  
estrategia de respuesta a la  
diversidad

---

6 Horas

## Presentación de la Jornada

**DESTINATARIOS:** Jornada de Actualización dirigida a educadoras de párvulos, profesores de todos los niveles, Jefes UTP, Coordinadores Académicos, Jefes de Ciclo o jefes de departamentos, y todo profesional que ejerza algún tipo de liderazgo curricular en su institución o desee hacerlo en el futuro.

**PROPÓSITO:** Esta jornada de formación profesional entrega la oportunidad a las comunidades educativas de reflexionar en torno al desarrollo de un currículum escolar centrado en la atención a la diversidad desde la perspectiva del Diseño Universal para el Aprendizaje.

## Objetivo General

- Comprender el enfoque educativo del Diseño Universal para el Aprendizaje y su relación con el desarrollo de un currículum que responda a la diversidad presente en el aula.

## Objetivos Específicos – Principales Contenidos

Objetivos específicos	Principales contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los fundamentos teóricos del enfoque inclusivo de educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inclusión y atención a la diversidad</li> <li>✓ Principales leyes y decretos chilenos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la visión de currículum presente en el DUA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Currículum DUA: objetivos, evaluación, recursos y metodologías</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los fundamentos principales de los distintos principios y pautas del DUA.</li> <li>• Conocer distintas estrategias relacionadas con los principios y pautas del DUA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principio I – Múltiples formas para la Motivación: interés, esfuerzo y perseverancia y autorregulación.</li> <li>✓ Principio II – Múltiples formas de Representación: percepción, lenguaje y símbolos y comprensión.</li> <li>✓ Principio III – Múltiples formas de acción y expresión: acción física, expresión y comunicación y funciones ejecutivas.</li> <li>✓ Ejemplos de estrategias por principio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar el DUA con un ejemplo de planificación de clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DUA y su implementación en una planificación de clases.</li> </ul>

## Metodología

La presente propuesta de actualización docente contempla el desarrollo de temas teóricos presentados por el relator(a), a través de presentaciones PPT. Además considera la implementación de trabajos en parejas o pequeños grupos para dar respuesta a preguntas planteadas, las que posteriormente son compartidas en plenario para generar reflexiones y conclusiones grupales.

Se considera el desarrollo de un taller de aplicación del conocimiento DUA para enriquecer un modelo de planificación de clases que será entregado por el relator(a). Este trabajo será realizado en grupos.

## Certificación

Los participantes que hayan cumplido con el 100% de asistencia, recibirán un **Certificado de Participación** extendido por EDUCREA.

## Duración

6 horas cronológicas.

## Cada participante recibirá:

- Manual con documentos de lectura de apoyo.
- Bolso institucional.
- Acceso a plataforma web EDUCREA, con recursos complementarios para los participantes.
- Certificación por participación.

## Razones para contratar a Educrea

Educrea Nace el año 1999, y se desarrolla con una interesante trayectoria en Perfeccionamiento Docente, realizando cursos en Establecimientos Municipalizados, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados, a través de intervenciones en más de 150 comunas de Chile (de 346 en total) accediendo a localidades tan distantes como Azapa (Arica) y Puerto Williams (al Sur de Punta Arenas) como muchas otras a lo largo y ancho de todo el territorio nacional.

EDUCREA es una institución acreditada ante el Ministerio de Educación. Y reconocida como ATE, por el “Registro de Asistencia Técnica Educativa ATE”, dependiente del Ministerio de Educación, como institución ejecutora de programas de mejoramiento provenientes de la Ley de Subvención Especial Preferencial SEP.

De igual forma, se encuentra acreditada como Organismo Técnico de Capacitación OTEC, ante el Ministerio del Trabajo, a través del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE.

Se encuentra Certificada bajo Norma Chilena de Calidad para Organismos Técnicos de Capacitación, NCH 2728-2015.

- ✓ 19 años de dedicación exclusiva al perfeccionamiento docente.
- ✓ Es la tercera ATE con más evaluaciones de todo el sistema (más de 800), manteniendo un promedio de notas 6.5. (fuente: [www.registroate.cl](http://www.registroate.cl))
- ✓ Un 98% de directores y sostenedores que nos ha evaluado, recomienda nuestros servicios. (Fuente: [www.registroate.cl](http://www.registroate.cl))
- ✓ Se encuentra certificada bajo la Norma Chilena de Calidad para Organismos de Capacitación NCH 2728-2015
- ✓ A sus 19 años de vida, hemos trabajado con más de 2000 establecimientos permitiéndonos capacitar a más de 60.000 docentes de todo el territorio Nacional, a través de más de 2700 cursos impartidos.

Esperamos transformarnos en vuestros más leales colaboradores, generando relaciones de largo plazo, en que la confianza, la respuesta a lo comprometido, el logro y cumplimiento de los objetivos trazados, sean la base para la mejora de las prácticas pedagógicas al interior de su comunidad educativa.

## Cursos Educrea

CURSOS	HORAS CRONOLOGICAS
<a href="#">Aprendiendo Matemáticas significativamente</a>	30
<a href="#">Construyendo Instrumentos de Evaluación (Nivel 2)</a>	30
<a href="#">Creación de Materiales Educativos en Educación Parvularia</a>	30
<a href="#">Creación de Materiales Educativos</a>	30
<a href="#">Desarrollando el Lenguaje y el Pensamiento</a>	30
<a href="#">Desarrollando Habilidades Cognitivas</a>	30
<a href="#">Desarrollo de Competencias para liderar Jefaturas de curso</a>	30
<a href="#">Didáctica de las Matemáticas en Primer Ciclo Básico</a>	30
<a href="#">Didáctica de las Matemáticas en Segundo Ciclo Básico</a>	30
<a href="#">Didáctica del Proceso Enseñanza - Aprendizaje</a>	30
<a href="#">Diseño de Adaptaciones Curriculares para atender las NEE</a>	30
<a href="#">Diseño de Guías de Aprendizaje</a>	30
<a href="#">Diseño Universal del Aprendizaje DUA: Planificando para la Diversidad</a>	30
<a href="#">Elaboración de Instrumentos de Evaluación - Nivel 1</a>	30
<a href="#">Elaboración de Instrumentos de Evaluación - Nivel 2</a>	30
<a href="#">Enfrentando el estrés y resolviendo conflictos</a>	30
<a href="#">Estrategias de Articulación Familia - Escuela</a>	30
<a href="#">Estrategias de Comunicación Oral - Lectura Comprensiva y Escritura en 1° Ciclo Básico</a>	30
<a href="#">Estrategias de Comunicación Oral - Lectura Comprensiva y Escritura en 2° Ciclo Básico</a>	30
<a href="#">Estrategias de Resolución de Conflictos</a>	30
<a href="#">Evaluando Aprendizajes en Nivel Transición de Educación Parvularia</a>	30
<a href="#">Fortaleciendo el Rol de la Unidad Técnico Pedagógica UTP</a>	30
<a href="#">Fortaleciendo la Labor Formativa de los Inspectores</a>	30
<a href="#">Iniciación a la Lectura y Escritura NT2 y NB1</a>	30
<a href="#">Iniciación a las Matemáticas en NT2 y NB1</a>	30
<a href="#">Mejorando la Comunicación con Programación Neurolingüística (PNL)</a>	30
<a href="#">Plan Lector: Una estrategia para mejorar la comprensión lectora</a>	20
<a href="#">Planificación del Proceso Enseñanza - Aprendizaje</a>	30
<a href="#">Planificación en el Nivel Transición en Educación Parvularia</a>	30
<a href="#">Taller de Resolución de Conflictos</a>	20
<a href="#">Curso Desarrollando el Pensamiento Indagatorio en la Escuela</a>	30