



Escuelas del Valle de Boulder

# LAS MEJORES IDEAS

Para que los Padres Participen en la Educación

# Reconocimientos

La Asociación de Padres y Maestros (PTA) del Valle de Boulder se complace en poner a la disposición de los administradores escolares, de los maestros y de todas las organizaciones de padres este folleto de ideas para que lo utilicen como referencia.

**Becky Karch**, Presidenta del PTA del Valle de Boulder, ha coordinado el proyecto con la ayuda del **Dr. George García**, Superintendente de las Escuelas del Valle de Boulder. Otros miembros del PTA que han contribuido son **Marylou Harrison, Mary Witte, Judith Houlding, Robin Duclos** y la **Dra. Sheri Williams**.

Este proyecto ha sido financiado a través de la **Fundación para las Escuelas Del Valle de Boulder** con el apoyo de varios de sus donantes. Les agradecemos sus generosas contribuciones a nuestras escuelas, a nuestros maestros y a la comunidad de padres.

También damos las gracias a **John Kiemele**, Director de la Escuela Primaria Coal Creek, y a **Sue Suggs**, Directora de la Escuela Bilingüe Pioneer, por haber ayudado a patrocinar la solicitud de beca.

¡Por último nos gustaría dar las gracias a todas las organizaciones de padres de BVSD por compartir sus mejores ideas!

# Contenido

Prólogo.....	4
Estándares Nacionales Para la Participación de los Padres.....	5
Las Mejores Ideas de BVSD.....	6-15
Más Sugerencias Sobre Las Mejores Ideas.....	16-17
Programas Educativos.....	16
Eventos Sociales.....	17
Obstáculos en la Participación de los Padres..	18-20
Recursos Clave.....	21
Díganos Cómo Ha Usado Este Folleto.....	22
Apéndice	
Reconocimientos.....	Interior de la Tapa Frontal
Definiciones.....	Interior de la Tapa Dorsal

# Prólogo

La participación de los padres es un factor fundamental para poder educar con éxito a nuestros niños y a nuestros jóvenes en las escuelas públicas. Cuando los maestros y los padres trabajan en equipo, los estudiantes suelen llevar mejor la escuela. Los padres proporcionan en sus casas la base para aprender antes de que los niños comiencen a ir a la escuela y su continuo apoyo a lo largo de la trayectoria escolar suele resultar en el éxito escolar. Pero su participación puede ir más allá del entorno de sus casas y trasladarse a la escuela y al salón de clase. BVSD alienta la participación de los padres en todas las etapas de la educación porque creemos que no sólo se benefician los niños sino que toda la escuela en general será más efectiva en su misión primordial de la enseñanza y del aprendizaje. Este folleto proporciona una visión general de la forma en que los padres de nuestro distrito trabajan en equipo con sus escuelas. Esperamos que lo encuentren útil y que las ideas que contiene tengan aplicación en sus programas. Creemos que estas prácticas hacen toda la diferencia en la educación de nuestros hijos.

George F. García, Ed. D.

En este folleto encontrarán las ideas que han compartido muchas de las escuelas de BVSD sobre la participación de los padres en actividades y en acontecimientos cuyos beneficios están organizados de acuerdo con los Estándares Nacionales para la Participación de los Padres. Estos estándares aparecen en la ley actual “Que Ningún Niño Se quede Atrás” y han sido creados tras más de 30 años de investigación realizada por la Asociación Nacional de Padres y Maestros, con la colaboración de profesionales docentes y de expertos en el tema de la participación de los padres, por medio de la Coalición Nacional para la Participación de los Padres en la Educación (NCPIE). Esperamos que el compartir ideas relacionadas con los Estándares Para la Participación de los Padres les ayude a identificar la manera de fomentar este tipo de participación en su comunidad escolar. Infórmense sobre los programas de Participación de los Padres que su escuela ha implementado y hablen sobre la manera de incorporar todos los estándares en cada uno de los eventos. Utilice el folleto azul titulado Estándares Nacionales Para los Programas de Participación de los Padres/Familias (Mayo 1998) que se distribuyó a todas las escuelas del Valle de Boulder, o vayan a la página de web del PTA [www.pta.org](http://www.pta.org) para más información sobre los indicadores de calidad en los programas de éxito.

Becky Karch  
PTA del Valle de Boulder

# Estándares Nacionales Para la Participación de los Padres

Stándar I Comunicación—La comunicación entre la casa y la escuela es habitual, mutua y significativa.

Stándar II Ser Padres—Las habilidades de los padres son fomentadas y apoyadas.

Stándar III Aprendizaje de los Estudiantes—Los padres desempeñan una función importante ayudando en el aprendizaje de los estudiantes.

Stándar IV Trabajo Voluntario—Los padres son bienvenidos en la escuela y se pide su apoyo y su asistencia.

Stándar V Toma de Decisiones Escolares y Apoyo—Los padres son socios al cien por cien en las decisiones que afectan a los niños y a las familias.

Stándar VI Colaboración con la Comunidad—Se utilizan recursos comunitarios para fortalecer a las escuelas, a las familias y al aprendizaje de los estudiantes.

*Sus programas deberían incluir todos estos estándares para poder producir el mayor impacto posible. Revisen los programas que tiene su escuela actualmente para ver como pueden aumentar la Participación de los Padres.*

*Los seis estándares deberían ser implementados en conjunto para que puedan producir un efecto mayor de manera que cada uno de ellos multiplique los efectos de los demás. Juntos son más eficaces y producen un impacto más poderoso.*

Extraído del libro *Creando Asociaciones de Exito: Una Guía para Crear Programas de Participación de Padres/Familias* (2000) Autor: Dr. James P. Comer. El libro está disponible a través de la página de web del National PTA [www.pta.org](http://www.pta.org).

# Las Mejores Ideas

Escuela Bilingüe  
Pioneer Elementary  
101 Baseline Rd.  
Lafayette, CO 80026  
(303) 666-4971

Persona de Contacto:  
JoAnne Haislip

## PACT—Padres y Niños Juntos

### Una Breve Descripción

Las Hojas de Información y de Ideas se distribuyen entre todos los padres. Por ejemplo, una de las hojas de información trataba sobre como vestir a los niños adecuadamente durante el invierno. Esta hoja incluía actividades relacionadas con la ropa de invierno y que los padres podían practicar con sus hijos en casa, tales como hacer y vestir un muñeco de nieve, recortar en papel la figura de un muñeco de nieve y vestirle adecuada-mente, hacer una guirnalda de manoplas de papel, y preparar refrigerios sanos con galletitas con la forma de un muñeco de nieve y usar distintos tipos de alimentos como ropa. Algunas de estas actividades estaban relacionadas con las que se estaban practicando en las aulas de los distintos niveles de grado. Las hojas de información también sugerían algunos libros que los padres podían leer junto con sus hijos.

### Beneficios

#### *Comunicación*

- Proporciona información sobre las políticas y sobre las expectativas de la escuela.

#### *Ser Padres*

- Comunica la importancia de las relaciones positivas entre padres e hijos.
- Proporciona una forma interactiva de enseñar a las familias la importancia de la salud y de la seguridad.

#### *Aprendizaje de los Estudiantes*

- Permite a los padres a que participen en la educación de sus hijos
- Desarrolla la relación entre la casa y la escuela

# Las Mejores Ideas

## Programa de “Vigilancia”

### Una Breve Descripción

El PTA de la escuela Aspen Creek K-8 ha colocado una mesa de información en la entrada principal de la escuela y ha entrenado a los padres voluntarios para que “vigilen” más de cerca a los niños de la escuela.

El propósito de esta mesa de información es el de extender la bienvenida a los padres que visitan la escuela y está dirigida por padres voluntarios que ofrecen visitas guiadas, información sobre la escuela y sobre las distintas actividades que lleva a cabo el PTA y “paquetes” de bienvenida para las familias nuevas. La mesa de información también sirve como punto de registro para las personas que visitan y que deben informar su entrada, recibiendo a continuación un botón de identificación. Cuando los voluntarios se ausentan de la mesa, un cartel indica a las visitas su deber de registrarse en la oficina.

Los padres también comprometen su tiempo antes y después de las horas de clase, durante las horas de la comida y durante las del recreo. Estos padres están entrenados por el Departamento de Policía de Broomfield para indentificar actividades sospechosas y sobre como actuar rápidamente para mantener a los niños seguros en caso de necesidad. Estos padres se colocan estratégicamente alrededor del edificio escolar y de sus instalaciones durante períodos de tiempo clave.

### Beneficios

#### *Comunicación*

- Propaga información sobre las políticas de seguridad de la escuela y sobre sus metas e incluye a los padres en el proceso de la toma de decisiones.

#### *Trabajo Voluntario*

- Crea un ambiente en el que los padres se sienten valorados y bienvenidos.
- Crea oportunidades adicionales para que los padres puedan trabajar como voluntarios afuera del salón de clase.

#### *Colaboración con la Comunidad*

- Establece una relación con una agencia de la comunidad y permite que los padres puedan participar más de lleno en la creación de un ambiente seguro en la escuela.

Aspen Creek K-8  
5550 Aspen Creek Dr.  
Broomfield, CO 80020  
720-887-4537

Persona de Contacto:  
Presidente del PTA

# Las Mejores Ideas

Escuela Primaria Coal  
Creek  
Elementary  
801 W. Tamarisk St.  
Louisville, CO 80027  
(303) 666-4843

Persona de Contacto:  
John Kiemele

## “Noche Para Compartir”

### Una Descripción Breve

Todos los años la Escuela Primaria Coal Creek invita a más de 20 agencias de servicios sociales de la comunidad de Boulder a visitar la escuela para dar a los padres y a los estudiantes información sobre la orientación de sus servicios. Entre estas agencias se encuentran Habitat for Humanity, Servicios Sociales del Condado de Boulder, y el Woman’s Bean Project. El trabajo voluntario es una de las necesidades especiales de estas agencias y la “Noche Para Compartir” representa nuestra tentativa de convertir en realidad el que tanto nuestros estudiantes como nuestros padres conozcan más de cerca todo lo relacionado con la ayuda y con el servicio a los demás.

Los estudiantes de segundo grado trabajan con sus maestros para crear botones de colores que venden durante este evento y los fondos recaudados sirven para apoyar el Emergency Family Assistance Program del Condado de Boulder. El grupo coral de la escuela también actúa en el evento, lo cual ayuda a atraer la presencia de muchos padres. La artesanía y otros proyectos dirigidos hacia los niños también ocupan su lugar en esta ocasión.

Este evento se celebra durante la temporada de las fiestas navideñas por lo que se integra bien en el espíritu de bondad que se hace tan evidente en esta época del año.

### Beneficios

#### *Trabajo Voluntario*

- Pone a las familias en contacto con las oportunidades de voluntariado que existen dentro de su comunidad.

#### *Aprendizaje de los Estudiantes*

- Enseña a los estudiantes y a las familias la importancia del servicio comunitario y de la ayuda a la comunidad.
- El aprendizaje de servicios también fortalece el vínculo entre la casa y la escuela.

#### *Colaboración con la Comunidad*

- Utilizar las instalaciones escolares como lugar principal de reunión ayuda a que los estudiantes se identifiquen mejor con las distintas organizaciones de servicios comunitarios y con sus necesidades.
- Proporciona la oportunidad de explorar la manera de dar a la comunidad algo a cambio.



# Las Mejores Ideas

## H.O.P.E.—Un Momento Por Favor

### Una Breve Descripción

Dado que el índice del suicidio ha superado al de los accidentes como causa principal de muerte entre la población juvenil, La Red de Padres Comprometidos de la Escuela Preparatoria Monarch (MHS) patrocinó una reunión interactiva para padres y para estudiantes en la que se trató el tema de la depresión entre los adolescentes. La Dra. Jan Hittleman del Compass House Outreach organizó un panel compuesto por adolescentes y por terapeutas. La Dra. Teresa Teaford también proporcionó una visión general sobre los síntomas clínicos de la depresión. Muchos de los adolescentes hablaron de sus experiencias particulares. Tras las presentaciones, los asistentes a la reunión se dividieron en grupos pequeños para hacer preguntas y para compartir sus ideas y sus sugerencias. Más de 115 personas, entre adultos y adolescentes, participaron en este increíble evento, el cual desató el entusiasmo de los asistentes para encontrar maneras de crear una comunidad más afectiva en MHS y generó sugerencias de actividades escolares así como de otros eventos.

Escuela Preparatoria  
Monarch  
329 Campus Dr.  
Louisville, CO 80027  
(303) 665-5888

Persona de Contacto:  
Paula Nelson

### Beneficios

#### *Comunicación*

- Fortalece el vínculo entre la casa y la escuela haciendo que el problema de depresión de nuestros adolescentes sea un “problema de todos” (escuela, estudiantes, padres y comunidad).

#### *Ser Padres*

- Ayuda a los padres a entender los efectos de la depresión entre nuestros adolescentes y las señales de peligro que debemos vigilar.

#### *Aprendizaje de los Estudiantes*

- Proporciona tanto a los padres como a los estudiantes soluciones prácticas para tratar con la depresión.
- Proporciona a los estudiantes actividades escolares como seguimiento de este evento.
- Ayuda a los estudiantes a responsabilizarse de su propia salud y de su propio bienestar contando con el apoyo y con la comprensión de sus padres y de la escuela.

#### *Colaboración con la Comunidad*

- Utiliza los recursos de la comunidad para proporcionar información.
- Proporciona contactos a las familias que se ven afectadas por la depresión de su adolescente.

#### *Toma de Decisiones Escolares y Apoyo*

- Anima la creación de un grupo que identifique y responda a los problemas y a los intereses de los padres.

# Best Ideas

## “Navegando por los Años de la Adolescencia”

### Una Breve Descripción

La Escuela Primaria Ryan ha establecido una serie de talleres para los padres de estudiantes en 4° y 5° grado (y para estudiantes cuando es apropiado) para proporcionarles información y herramientas sobre temas que preocupan a la comunidad de padres de la escuela. Los padres rellenan una encuesta al principio del año en la que incluyen posibles temas de discusión. Estas series de talleres han venido tratando temas como:

- Cambios físicos y emocionales de los adolescentes
- Creación de una buena familia
- Estrategias de comunicación de la familia
- Familiarización con las presiones sociales que sufren los jóvenes antes y durante los años de la adolescencia

Entre los conferenciantes se encontraban consejeros de la Escuela Intermedia Angevine y representantes de organizaciones comunitarias como Health Services, Circle of Concern Consortium y Boulder County Prevention Connection. Estos talleres han tenido mucho éxito en facilitar la conexión entre padres que tienen necesidades y preocupaciones similares.

### Beneficios

#### *Ser Padres*

- Los padres se llevan consigo un “tesoro” de estrategias y de herramientas que les ayudarán a estar mejor preparados para educar a sus hijos según van entrando en los años de la adolescencia.

#### *Colaboración con la Comunidad*

- Proporciona un vínculo con la escuela intermedia a la que sus hijos van a asistir.
- Los recursos de la comunidad se utilizan para fortalecer a las familias.
- Los padres están informados en cuanto a los recursos que hay disponibles en la comunidad y a las estrategias para saber utilizarlos.

Escuela Primaria Ryan  
1405 Centaur Village  
Dr.  
Lafayette, CO 80026  
(303) 665-3345

Persona de Contacto:  
Maureen Keeney

# Las Mejores Ideas

## Noches Para Familias Latinas

### Una Breve Descripción

La Escuela Primaria Whittier celebra mensualmente sus Noches Para Familias Latinas con el propósito de ayudar a las familias de habla hispana a entender mejor el contenido y las expectativas académicas en las áreas de matemáticas, de ciencias y de lectura.

El evento comienza con una actividad familiar. Por ejemplo, durante la “noche de matemáticas” cada familia toma una prueba de matemáticas, en la que trabajan juntos todos sus miembros, para solucionar problemas de geometría. A continuación los niños comparten con sus padres algunas muestras de sus trabajos y se les pide que les enseñen algo haciendo de maestros.

La siguiente fase de la noche incluye el reunir a todos los padres para darles una breve presentación sobre el enfoque del currículum y un período durante el que pueden hacer preguntas o compartir opiniones. Mientras los padres están reunidos, los niños pasan a otra sala para crear juegos relacionados con el área de contenido y que se pueden llevar a sus casas. Estas noches acaban con refrigerios y con una rifa de premios. Los padres también pueden elegir un libro en español que se pueden llevar a sus casas para añadir a su colección particular.

Varias empresas locales y fundaciones, incluyendo la Fundación del Valle de Boulder, han contribuido con donaciones o financiando cada uno de estos eventos, algunos de los cuales se han celebrado en el Fiske Planetarium de CU y en la Biblioteca Pública de Boulder.

### Beneficios

#### *Comunicación*

- Los padres reciben información y apoyo y pueden hacer preguntas en su idioma nativo en un entorno relajado y familiar.
- Proporciona una oportunidad para que los padres y los educadores se relacionen y hablen sobre cuestiones como el comportamiento positivo y el rendimiento de los estudiantes y no tan sólo del mal comportamiento.
- Proporciona oportunidades habituales para revisar el trabajo del estudiante y hacer comentarios.

#### *Aprendizaje de los Estudiantes*

- Los padres cuentan con información y con ayuda para fomentar el aprendizaje en sus casas.
- Fortalece la relación entre la casa y la escuela al propiciar que las familias participen en el plan de estudios de la escuela.
- El nivel de rendimiento y de asistencia entre los estudiantes de habla hispana, cuyos padres asisten a estas noches, ha mejorado.

Escuela Primaria  
Internacional Whittier  
2008 Pine St.  
Boulder, CO 80302  
(303) 442-2282

Persona de Contacto:  
Lauren Hoyt

# Las Mejores Ideas

Escuela Intermedia  
Casey  
2410 13th Street  
Boulder, CO 80204  
(303) 442-5235

Persona de Contacto:  
Judith Houlding

## “ ¡Fiesta! de Otoño ”

### Una Breve Descripción

El PTA de la Escuela Intermedia Casey organiza anualmente la celebración de una ¡Fiesta! de Otoño que sirve como campaña de recaudación de fondos y como manera de crear un sentido de comunidad. Esta celebración incluye una cena a un precio módico que proporciona en parte un restaurante de la zona y en parte las familias latinas de la escuela que aportan comida casera para el evento. Las familias que no pueden pagar la cuota de entrada tienen a su disposición entradas gratis o a precio reducido.

La ¡Fiesta! también incluye una subasta cuyos objetos, en su mayoría, están dirigidos hacia los niños, con premios como ir al cine con un maestro favorito para lo que se anima a los estudiantes a que apuesten con cantidades pequeñas.

### Beneficios

#### *Comunicación*

- Facilita que las familias se conozcan y se relacionen con los maestros y con los administradores en un entorno relajado.
- Fomenta un espíritu de comunidad escolar que se siente a lo largo del año.

#### *Trabajo Voluntario*

- Proporciona la oportunidad de trabajar como voluntarios a los padres que disponen de poco tiempo o de recursos limitados.
- Muestra agradecimiento por la participación de los padres y valora sus diversas contribuciones.

# Las Mejores Ideas

## “Boletas de Tiempo”

### Una Breve Descripción

“Boletas de Tiempo” es un concepto que utiliza todos los años, en otoño, la Escuela Eldorado K-8 para que los padres puedan ver las oportunidades de trabajo voluntario que hay disponibles durante el año escolar.

Todos los años, el Coordinador de Voluntarios del PTA hace un sondeo entre los maestros y entre el personal de apoyo para ver cuales son sus necesidades y a continuación crea un paquete de “boletas” que enumeran las distintas oportunidades de trabajo voluntario y/o necesidades. Estos paquetes son distribuidos entre todas las familias que componen la comunidad de la escuela y se les pide que estudien detenidamente las boletas y se apunten a alguno de los trabajos en los que puedan tener interés de ayudar. El coordinador de los voluntarios recoge la información contenida en las boletas devueltas y la pasa a una base de datos que se utiliza posteriormente para poder llamar a los voluntarios y confirmar las horas en que pueden trabajar.

Eldorado K-8  
3351 Indiana St.  
Superior, CO 80027  
(720) 304-6524

Persona de Contacto:  
Sandy  
Ripplinger

### Beneficios

#### *Comunicación*

- Los padres adquieren una mejor idea sobre las actividades que se llevan a cabo en las aulas y entienden mejor las expectativas.
- Da a los padres y a los maestros la oportunidad de trabajar en equipo.

#### *Trabajo Voluntario*

- Crea un clima en el que los padres se sienten valorados y bienvenidos.
- Empareja a los padres con las oportunidades de voluntariado a fin de compartir su talento, sus recursos y su tiempo, dependiendo de su disponibilidad.
- Asegura que las actividades de los voluntarios tengan significado y se adapten a sus intereses particulares.

# Las Mejores Ideas

Escuela Primaria  
Nederland  
1 Sundown Trail  
Nederland, CO 80466  
(303) 258-7092

Persona de Contacto:  
Marylou Harrison

## “Noche de Matemáticas Para Familias”

### Una Breve Descripción

Todos los años los padres y los maestros de la Escuela Primaria Nederland unen sus esfuerzos para organizar la “Noche de Matemáticas para Familias”. Se trata de un evento alegre e informativo que hace resaltar lo que los estudiantes están aprendiendo en la clase de matemáticas. Para cada uno de los niveles de grado, los maestros hacen demostraciones prácticas, teatros de marionetas, etc. para explicar el programa de matemáticas y los padres comparten sus experiencias sobre la utilidad de las matemáticas en sus trabajos. A continuación se llevan a cabo varias actividades en las que participan las familias al completo, desde clasificar y poner en gráficos puñados de chocolates M&M, hasta resolver un puzle geométrico o estimar pesos y medidas. Los estudiantes ganan boletas en cada actividad que pueden utilizar para “comprar” premios en la tienda de matemáticas, lo cual les obliga a utilizar su razonamiento matemático aún más.

### Beneficios

#### *Comunicación*

- Proporciona actividades informales que sirven para que los padres y los maestros se conozcan mejor.
- Los padres reciben una información clara sobre el programa de matemáticas y sobre las expectativas que se tienen para los estudiantes en cada nivel de grado.
- Proporciona una oportunidad para que los padres y los educadores se comuniquen sobre el rendimiento y sobre las expectativas positivas.

#### *Aprendizaje de los Estudiantes*

- Los padres desempeñan una función importante ayudando a sus estudiantes a entender la importancia de las matemáticas en la vida diaria.
- Fortalece el vínculo entre la casa y la escuela al celebrar el evento en su entorno escolar.
- Los padres tienen la información y el apoyo necesarios para fomentar el aprendizaje en sus casas, dar la ayuda adecuada, vigilar las tareas y participar sus opiniones a los maestros.

## Voluntarios en las Aulas

### Una Breve Descripción

El mayor nivel de Participación de Padres en la Escuela Primaria Superior proviene de los padres que trabajan como voluntarios en las aulas. Estos padres ayudan a los maestros en una variedad de tareas que permite a éstos dedicar más tiempo individual a cada estudiante.

Escuela Primaria  
Superior  
1800 S. Indiana St.  
Superior, CO 80027  
(303) 543-9330

Persona de Contacto:  
Stephanie Kirby

### Beneficios

#### *Comunicación*

- Establece oportunidades para que los padres y los educadores compartan sus ideas sobre los puntos fuertes de los estudiantes y sobre sus preferencias de aprendizaje.

#### *Trabajo Voluntario*

- Los padres cuentan con diversas oportunidades de trabajo voluntario que benefician directamente a sus hijos.

# Más Sugerencias Sobre Las Mejores Ideas

## Programas Educativos

---

### **Las Noches de**

**Lectoescritura** incluyen un panel de “invitados especiales” como Ronald McDonald o como la mascota de los Rockies, Dinger. Los maestros enfocan su plática a los padres en las estrategias de enseñanza que utilizan con sus estudiantes. Los padres y los estudiantes trabajan juntos a lo largo de la sesión. Se sirven refrigerios y los niños se llevan un libro a casa para añadir a su colección personal. Este evento ha contado con un alto índice de participación entre las familias hispanas.

Escuela Primaria Emerald  
Broomfield

### **Club de los Cohetes**

Los padres organizan este club después de la escuela en el que los niños construyen cohetes y después los lanzan. El Club de los Cohetes fomenta el aprendizaje y despierta el interés en las ciencias, ya sea como pasatiempo o como posible carrera profesional.

Escuela Primaria Heatherwood  
Boulder

### **Días de Biblioteca de Verano**

Los padres proporcionan financiación para que la biblioteca de la escuela permanezca abierta dos días a la semana durante las vacaciones de verano. La biblioteca tiene grupos de cuenta-cuentos y de lectura y a su vez sirve como centro de reunión para la comunidad. Los Días de Biblioteca de Verano también benefician a las familias que viven en la zona porque les da la posibilidad de poder conocer a otros estudiantes. Los padres que se ven en la biblioteca también han utilizado el tiempo juntos para organizar reuniones de juego y otras actividades con las que poder conocerse mejor.

Escuela Primaria Heatherwood  
Boulder

### **Carnaval de Otoño**

Los padres organizan juegos de carnaval, un “chili” y atracciones para los miembros de la comunidad. Al evento asisten a menudo estudiantes que ya se han graduado de Heatherwood.

Escuela Primaria Heatherwood  
Boulder

### **Noche del Mosaico Artístico y Cultural**

Este evento celebra la diversidad cultural y las artes. Las obras de arte de los estudiantes se exhiben en toda la escuela y muchas familias comparten sus tradiciones étnicas a lo largo de la velada. Lo mismo pueden disfrutar de las actuaciones multiculturales que se presentan en el escenario que apreciar la diversidad de objetos que se muestran en las mesas que hay colocadas en los pasillos, desde comida y ropas hasta artesanías, artefactos y tradiciones de países de todo el mundo. Los estudiantes se enorgullecen de su raza y aprovechan la oportunidad para mostrar sus obras de arte. Este evento es también una forma de involucrar a los padres de distintas culturas.

Eldorado K-8  
Superior



# Más Sugerencias Sobre Las Mejores Ideas

## Eventos Sociales

---

### **Noches de Bingo**

Los padres trabajan como voluntarios para organizar un bingo que incluye premios, pizza, sodas, etc. Es una noche alegre y desenfadada para todos. Se necesita un permiso especial para poder llevar a cabo esta actividad.

Escuela Primaria Foothill  
Boulder

### **“Mathletes”**

Mathletes es un grupo de estudiantes que se reúne varias veces durante el año escolar para complementar el programa de matemáticas y fortalecer su competencia en esta materia. Los padres ayudan a los maestros trabajando como voluntarios.

Escuela Primaria Heatherwood  
Boulder

### **Community Night**

Durante una de sus reuniones habituales, el PTA de la escuela Eldorado añadió unas cuantas cosas más a la lista de temas a tratar con la esperanza de atraer la asistencia de más familias. Invitaron a los grupos corales de 7° y de 8° grado para que cantaran canciones que tuvieran relevancia con el vecindario de Rock Creek y con Eldorado. Pusieron a la venta pizza y sodas y los bomberos de la estación local también fueron invitados. Tras concluir la reunión, un mago hizo las delicias de todos los presentes. Fue una forma alegre y desenfadada de informar a las familias sobre los asuntos que se tratan en las reuniones del PTA y en la escuela.

Eldorado K-8  
Broomfield

### **Baile de Primavera**

Cada primavera el PTO y el Consejo Estudiantil patrocinan un baile para las familias de su comunidad escolar al que asisten las familias y los estudiantes. A este baile también están invitados todos los estudiantes que van a cursar 6° grado en el otoño, lo cual sirve para darles la bienvenida a la escuela. Cada baile sigue un tema distinto: Hawaiano, los años 50, etc. Hay un Disc Jockey, casetas de juegos y competiciones. Los padres ayudan a vender pizza y también trabajan en algunas de las casetas de juegos. Los futuros estudiantes de 6° grado reciben un cupón que pueden canjear por rodajas de pizza. También se cobra un precio mínimo de entrada.

Escuela Intermedia Broomfield  
Heights  
Broomfield

# Obstáculos en la Participación de los Padres

*Los administradores, los educadores y los padres necesitan trabajar juntos para encontrar maneras de evitar los obstáculos que previenen que los padres trabajen eficazmente en las escuelas.*

*A continuación pueden ver cuales son algunos de estos obstáculos y sus posibles soluciones.*

## Falta de Tiempo

*Obstáculo:* Los padres a menudo acusan la falta de tiempo como uno de los mayores obstáculos para trabajar como voluntarios, para asistir a las reuniones o para participar en los comités de toma de decisiones en la escuela de sus hijos. A menudo estas actividades crean conflictos con los horarios de trabajo o con otras obligaciones.

*Posible Solución:* Ser flexibles y creativos a la hora de programar las reuniones y los eventos. Probar una mezcla de mañanas, noches y fines de semana para facilitar la asistencia de los padres. Patrocinar eventos mensuales para la comunidad familiar y utilizar parte del tiempo para dar información a los padres.

## No Entender las Tareas Escolares

*Obstáculo:* Algunos padres no entienden el contenido de currículum ni las expectativas que los maestros tienen para sus hijos.

*Posible Solución:* Convocar reuniones con el fin de informar a los padres sobre las distintas áreas de contenido y animarles a que hagan preguntas. Ayudarles a entender donde pueden ir para recibir ayuda con las tareas y a como tratar con posibles problemas antes de que surjan.

## No Sentirse Valorado

*Obstáculo:* Algunos padres creen que no tienen nada valioso que

aportar. Algunos se sienten intimidados por los directores, por los maestros y por otros padres mejor educados que ellos. Algunos padres han tenido experiencias desagradables en la escuela o su nivel de educación o de lectoescritura es limitado o muy bajo. A veces los educadores y los administradores refuerzan estos sentimientos al dar la impresión de que los padres que se mantienen al margen de las actividades de la escuela son deficientes de alguna manera.

*Posible Solución:* Extender personalmente la bienvenida a los padres que parecen incómodos o retraídos. Establecer líneas continuas de comunicación entre la escuela y la casa que estén basadas en el respeto y en la confianza mutua. Conocer los talentos especiales que poseen los padres y que puedan beneficiar a la escuela. Llegar a los padres que tienen un nivel bajo de lectoescritura a través de llamadas telefónicas o de visitas a sus casas.

## No Saber Como Contribuir

*Obstáculo:* Algunos padres poseen talentos útiles pero no saben como contribuir en la escuela o en la organización de padres.

*Posible Solución:* No esperar a que los padres ofrezcan su

# Barriers to Parent Involvement

ayuda. Recurrir a ellos por medio de cuestionarios que ofrezcan sugerencias de cómo apoyar a los maestros o que les informen sobre las oportunidades existentes de trabajo voluntario.

## Falta de Entendimiento del Sistema Escolar

*Obstáculo:* Muchos padres no están familiarizados con el sistema escolar y no entienden los derechos que tienen como padres ni las distintas formas en que pueden participar.

*Posible Solución:* Crear un manual para padres que explique en detalle las normas de la escuela, los procedimientos y las políticas. Incluir los nombres del personal de la escuela con quien pueden ponerse en contacto para temas puntuales.

Animar a los padres a asistir a los entrenamientos de liderazgo del PTA/PTO donde pueden aprender sobre el sistema escolar, sobre la “cadena de mando” y sobre como funciona el consejo de educación. Nominar a padres para que representen a la escuela en el Consejo de Padres del Distrito de BVSD (DPC) y en el Comité de Acreditación del Distrito (DAC) y hacer que esas personas informen al PTA/PTO.

## El Servicio de Cuidado de Niños es Inexistente

*Obstáculo:* Puede que el servicio de cuidado de niños no sea ofrecido rutinariamente durante las reuniones o durante las funciones sociales de la escuela. Al mismo tiempo es posible

que los padres se sientan desanimados a traer a sus hijos a tales eventos.

*Posible Solución:* Encontrar un lugar apropiado en la escuela donde poder cuidar a los niños mientras los padres asisten a las reuniones. Asegurarse de que se cumplan todos los requisitos de seguridad y de responsabilidad en estas situaciones.

## No Sentirse Bienvenido

*Obstáculo:* Es posible que los padres no se sientan bienvenidos a la escuela. La relación entre los maestros, las actitudes y la apariencia física de algunas escuelas pueden transmitir una sensación de ambiente poco amistoso.

*Posible Solución:* Entrenar a todos los maestros y al personal de apoyo sobre la importancia de la participación de los padres y a que desarrollen su capacidad para relacionarse debidamente con los padres. Hacer saber a los padres que pueden visitar la escuela siempre que lo deseen durante el día escolar y que se utilizan botones de identificación por razones de seguridad. Colocar carteles de bienvenida en cada una de las entradas a la escuela y en todos los idiomas que se hablen en ella así como en las puertas de los salones de clase.

*Es posible que existan otros obstáculos que sean específicos a su escuela. Dén lugar al diálogo para identificar estos obstáculos y sus posibles soluciones.*

# Obstáculos en la Participación de los Padres

*Las Organizaciones de Padres también se encuentran con obstáculos que tienen que superar para poder trabajar en sus escuelas.*

## Esnobismo y Exclusión

*Obstáculo:* Algunos padres perciben al PTO, al PTA o a otros grupos como camarillas que excluyen a los recién llegados y a las minorías.

*Posibles Soluciones:* Buscar activamente nuevos miembros y líderes que representen a la comunidad escolar. Hablar con otras organizaciones (grupos comunitarios, otras escuelas o personal de BVSD), leer libros o asistir a seminarios para encontrar la manera adecuada de llegar a determinados grupos de la población y para hacer que su organización de padres sea más abierta y accesible para todos.

## Resistencia al cambio

*Obstáculo:* Es posible que algunos miembros de la organización de padres, administradores escolares y maestros se resistan a la idea de que las organizaciones de padres asuman funciones que no sean únicamente las de proporcionar hospitalidad y apoyo económico a las necesidades de la escuela.

*Posibles Soluciones:* Las organizaciones de padres necesitan trabajar con los educadores para encontrar la manera de incluir la ayuda y el apoyo de los padres y para crear asociaciones de escuela-casa a fin de unificar los esfuerzos y cumplir las necesidades de los

padres y de los niños.

## Falta de Entrenamiento

*Obstáculo:* Los líderes de muchas organizaciones de padres acceden a su puesto con poca o ninguna experiencia.

*Posibles Soluciones:* Buscar y proporcionar un entrenamiento continuo para los padres en las áreas de liderazgo, de apoyo y de comunicación para que puedan cumplir sus responsabilidades de manera eficaz y alcanzar las metas de la organización.

## Idioma

*Obstáculo:* Los padres que no hablan inglés no pueden entender a los ponentes en las reuniones ni la información que se distribuye durante las mismas. No se proporciona traducción en todos los idiomas que se hablan en la escuela.

*Posibles soluciones:* Proporcionar los materiales impresos en todos los idiomas que hablan las familias que representan a la comunidad escolar. Ayudar a identificar y a asegurar la ayuda de intérpretes y de traductores durante las reuniones y durante los talleres de trabajo.

# Recursos Clave para la Participación de los Padres en las Escuelas

---

## **The National PTA**

*(PTA Nacional)*

330 North Wabash Ave.

Suite 2100

Chicago, IL 60611

(312) 670-6782

[www.pta.org](http://www.pta.org)

## **National Education Association**

*(Asociación Nacional de Educación)*

1201 16th Street, NW

Washington, DC 20036

[www.nea.org/parents](http://www.nea.org/parents)

## **The National School Boards Association**

*(Asociación Nacional de los Consejos de Educación)*

1680 Duke St.

Alexandria, VA 22314

(703) 838-6722

[www.nsba.org](http://www.nsba.org)

## **National Coalition for Parent Involvement in Education**

*(Coalición Nacional para la Participación de Padres en la Educación)*

3929 Old Lee Hwy, Suite 91-A

Fairfax, VA 22030

(703) 359-8973

[www.ncpie.org](http://www.ncpie.org)

## **Communities in Schools**

*(Comunidades en las Escuelas)*

277 South Washington St.

Suite 210

Alexandria, VA 22314

(800)CIS-4KIDS

[www.cisnet.org](http://www.cisnet.org)

## **Colorado PTA**

*(PTA de Colorado)*

7859 W. 38th Ave.

Wheat Ridge, CO 80033

(303) 420-7820

[www.copta.org](http://www.copta.org)

## **Colorado Department of Education**

*(Departamento de Educación de Colorado)*

201 E. Colfax Ave.

Denver, CO 80203-1799

(303) 866-6600

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us)

## **Colorado Association of School Boards**

*(Asociación de los Consejos de Educación de Colorado)*

1200 Grant Street

Denver, CO 80203-2306

(303) 832-1000

[www.casb.org](http://www.casb.org)

## **Colorado Parent Information and Resource Center**

*(Centro de Recursos y de Información para Padres de Colorado)*

3607 Martin Luther King Blvd.

Denver, CO 80205

(303) 355-5387

[www.cpirc.org](http://www.cpirc.org)

## **Boulder Valley School District**

*(Distrito Escolar del Valle de Boulder)*

6500 Arapahoe Rd.

Boulder, CO 80303

(303) 447-1010

[www.bvsd.k12.co.us](http://www.bvsd.k12.co.us)

## **Latino Parent Leadership Training Program**

*(Programa de Entrenamiento en Liderazgo Para Padres Latinos)*

P.O. Box 741

Boulder, CO 80306

(303) 441-3998

Email: [ngallo@co.boulder.co.us](mailto:ngallo@co.boulder.co.us)

*Building Successful Partnerships: A Guide for Developing Parent and Family Involvement Programs* (2000), Comer, Dr. James P.

Disponible a través de la página de web del National PTA <http://www.pta.org>

# Díganos Como Ha Utilizado Este Folleto

Este proyecto ha sido financiado por la Fundación para las Escuelas del Valle de Boulder con el apoyo de varios de sus donantes. Nos gustaría saber lo que piensan de este folleto y la manera en que lo han utilizado para mejorar la Participación de los Padres en sus escuelas. Por favor fotocopien esta página, rellénela y devuélvanla al número de fax o al domicilio que indicamos abajo. Su opinión es importante para poder evaluar esta beca.

Escuela: \_\_\_\_\_

Dirección : \_\_\_\_\_

Ciudad : \_\_\_\_\_ Código Postal : \_\_\_\_\_

Persona de Contacto: \_\_\_\_\_ No.de Teléfono : \_\_\_\_\_

Dirección de Correo Electrónico : \_\_\_\_\_

¿Ha encontrado útil este folleto su Organización de Padres? \_\_\_\_\_

¿Cómo han utilizado este folleto en su escuela? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

¿Han visto algún proyecto en este libro que pueda ser implementado en su escuela? Si es así, ¿Cuales son sus planes?

---

---

---

---

(Si necesitan más espacio, continuen escribiendo en una hoja aparte y adjúntenla con esta hoja.)

¿Tendría interés su escuela en participar en un proceso de certificación que le sirviera a su vez para crear un Plan o Política de Participación de Padres en su escuela?

---

**Por favor envíen esta hoja, una vez completada, a la oficina del National PTA al número de fax (303) 420-7703, Atn.: Becky Karch**

**O por correo a: Boulder Valley PTA  
c/o BVSD Education Center  
6500 Arapahoe Rd.  
Boulder, CO 80303**

Cuando hablamos de *padres* a lo largo de este folleto nos referimos a todas las personas involucradas en la educación de un niño, reconociendo que otros adultos como los abuelos, las tías, los tíos, los padrastros y los tutores legales también pueden sobrellevar la responsabilidad principal de la educación y del desarrollo de un niño y que a su vez pueden representar la mayor fuente de influencia en las vidas de los niños.

*La participación de los padres* se refiere a su participación en cada una de las etapas de la educación y del desarrollo de los niños, desde su nacimiento hasta su vida de adultos



Boulder Valley  
**PTA**  
*everychild.onevoice.*

**Boulder Valley PTA**  
**c/o BVSD Education Center**  
**6500 Arapahoe Rd.**  
**Boulder, CO 80303**  
**(303) 907-3483**