



Aplicación de Bases Curriculares de la Educación Parvularia Nivel Transición

6 y 8 horas cronológicas

Presentación del Curso

DESTINATARIOS: Personal que se desempeña en educación parvularia, jefes de UTP, coordinadoras/es de nivel, educadoras de párvulos, asistentes de párvulos.

PROPÓSITO: Ofrecer una instancia de reflexión sobre el sentido de las nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia con el fin de favorecer los procesos de su aplicación en aula.

Requisitos de Aprobación

Independientemente de la opción seleccionada por la institución contratante, se requiere que los participantes cumplan con el 100% de asistencia.

Certificación

Los participantes que hayan cumplido con el 100% de asistencia, recibirán un **Certificado de Participación** extendido por EDUCREA, el que será enviado por correo certificado al establecimiento educacional en que se desempeñen, o en su defecto, a la dirección particular indicada por el participante.

Cada participante recibirá:

- Manual con documentos de lectura de apoyo.
- Bolso institucional.
- Certificado por participación.

Formatos de desarrollo:

Ofrecemos a las instituciones la posibilidad de elegir entre dos opciones de desarrollo para esta Jornada de Actualización Profesional. A continuación, se presentan los detalles específicos de cada una.

Opción 1

8 horas cronológicas (posibles de realizar en 1 día o 2 días consecutivos de 4 horas c/u).

Objetivo General

- Aplicar diferentes estrategias pedagógicas para la mejora de los aprendizajes de los alumnos/as de nivel transición, en coherencia con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia (BCEP).

Objetivos Específicos – Principales Contenidos

Objetivos específicos	Principales contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las innovaciones que incorporan las BCEP publicadas el 2018 y que las diferencian de las anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Requerimientos a los que responden las BCEP 2018. ✓ Principales innovaciones que incorporan las BCEP 2018: enfoque de derechos, inclusión, enfoque de género, actitudes ciudadanas, fortalecimientos de la identidad pedagógica del nivel. ✓ Estructura curricular de las BCEP. ✓ Contextos para el aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el carácter transversal de los objetivos de aprendizaje del ámbito desarrollo personal y social. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principales énfasis de los núcleos del ámbito desarrollo personal y social: identidad y autonomía, convivencia y ciudadanía, corporalidad y movimiento. ✓ Objetivos de aprendizaje del ámbito desarrollo personal y social para el 3º nivel (transición)
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los objetivos de aprendizaje del núcleo lenguaje verbal a partir de una experiencia práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principales innovaciones respecto del ámbito comunicación integral. ✓ Objetivos de aprendizaje del núcleo lenguaje verbal para el 3º nivel (transición), relacionándolos con una experiencia vivida.
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los objetivos de aprendizaje de los núcleos exploración del entorno natural y conocimiento del entorno sociocultural, estableciendo relaciones con las habilidades que involucran y los temas que abordan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principales innovaciones respecto del ámbito interacción y comprensión del entorno. ✓ Énfasis actuales para los núcleos exploración del entorno natural y conocimiento del entorno sociocultural. ✓ Objetivos de aprendizaje de los núcleos exploración del entorno natural y conocimiento del entorno sociocultural para el 3º nivel (transición), relacionándolos con las habilidades que implican.
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los objetivos de aprendizaje del núcleo pensamiento matemático a partir de experiencias prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principales innovaciones respecto del núcleo pensamiento matemático. ✓ Objetivos de aprendizaje del núcleo pensamiento matemático para el 3º nivel (transición), relacionándolos con una experiencia de juego grupal.

Metodología

La presente propuesta de actualización docente contempla el desarrollo de temas teóricos expuestos por el relator(a), a través de presentaciones PPT. Además considera la implementación de talleres, tanto individuales como en pequeños grupos, en que a partir de experiencias lúdicas que se vivencian (y que pueden ser replicadas en aula con los estudiantes), se analizan los objetivos de aprendizaje que se prescriben en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia. Los productos elaborados son compartidos en plenario para generar reflexiones y conclusiones grupales.

Opción 2

6 horas cronológicas (posibles de realizar en 1 día o 2 días consecutivos de 3 horas c/u).

Objetivo General

- Aplicar estrategias pedagógicas pertinentes a los diferentes núcleos de aprendizaje que declaran las actuales Bases Curriculares de la Educación Parvularia.

Objetivos Específicos – Principales Contenidos

Objetivos específicos	Principales contenidos
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las innovaciones que incorporan las BCEP publicadas el 2018 y que las diferencian de las anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Requerimientos a los que responden las BCEP 2018. ✓ Principales innovaciones que incorporan las BCEP 2018: enfoque de derechos, inclusión, enfoque de género, actitudes ciudadanas, fortalecimientos de la identidad pedagógica del nivel. ✓ Estructura curricular de las BCEP. ✓ Contextos para el aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> Comprender el carácter transversal de los objetivos de aprendizaje del ámbito desarrollo personal y social. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principales énfasis de los núcleos del ámbito desarrollo personal y social: identidad y autonomía, convivencia y ciudadanía, corporalidad y movimiento. ✓ Objetivos de aprendizaje del ámbito desarrollo personal y social para el 3º nivel (transición)
<ul style="list-style-type: none"> Analizar los objetivos de aprendizaje del núcleo lenguaje verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principales innovaciones respecto del ámbito comunicación integral. ✓ Objetivos de aprendizaje del núcleo lenguaje verbal para el 3º nivel (transición), relacionándolos con las experiencias que proponen a sus estudiantes.
<ul style="list-style-type: none"> Analizar los objetivos de aprendizaje de los núcleos exploración del entorno natural y conocimiento del entorno sociocultural, estableciendo relaciones con los temas que abordan. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principales innovaciones respecto del ámbito interacción y comprensión del entorno. ✓ Énfasis actuales para los núcleos exploración del entorno natural y conocimiento del entorno sociocultural. ✓ Objetivos de aprendizaje de los núcleos exploración del entorno natural y conocimiento del entorno sociocultural para el 3º nivel (transición), relacionándolos con los temas que abordan.
<ul style="list-style-type: none"> Analizar los objetivos de aprendizaje del núcleo pensamiento matemático a partir de experiencias prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Principales innovaciones respecto del núcleo pensamiento matemático. ✓ Objetivos de aprendizaje del núcleo pensamiento matemático para el 3º nivel (transición)

Importante: Para el caso de la Jornada de 6 horas cronológicas, se considera un tiempo menor para el desarrollo de los talleres, puesto que se centran en el análisis y reflexión colectiva más que en vivenciar experiencias.

Metodología

La presente propuesta de actualización docente contempla el desarrollo de temas teóricos presentados por el relator(a), a partir de los cuales se generan conexiones con la realidad educativa de los participantes. Además considera la implementación de talleres en pequeños grupos relacionados con los objetivos de aprendizaje de los diferentes núcleos y ámbitos que componen las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.

Razones para contratar a Educrea

Educrea nace el año 1999, y se desarrolla con una interesante trayectoria en Perfeccionamiento Docente, realizando cursos en Establecimientos Municipalizados, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados, a través de intervenciones en más de 150 comunas de Chile (de 346 en total) accediendo a localidades tan distantes como Azapa (Arica) y Puerto Williams (al Sur de Punta Arenas) como muchas otras a lo largo y ancho de todo el territorio nacional.

EDUCREA es una institución acreditada ante el Ministerio de Educación. Y reconocida como ATE, por el “Registro de Asistencia Técnica Educativa ATE”, dependiente del Ministerio de Educación, como institución ejecutora de programas de mejoramiento provenientes de la Ley de Subvención Especial Preferencial SEP.

De igual forma, se encuentra acreditada como Organismo Técnico de Capacitación OTEC, ante el Ministerio del Trabajo, a través del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE.

Se encuentra Certificada bajo Norma Chilena de Calidad para Organismos Técnicos de Capacitación, NCH 2728-2015.

- ✓ **20 años** de dedicación exclusiva al perfeccionamiento docente.
- ✓ Es la **1era ATE** con más evaluaciones de todo el sistema (más de 880), manteniendo un promedio de notas 6.5. (fuente: www.registroate.cl)
- ✓ Un **98% de directores y sostenedores** que nos ha evaluado, **recomienda nuestros servicios**. (Fuente: www.registroate.cl)
- ✓ Se encuentra certificada bajo la Norma Chilena de Calidad para Organismos de Capacitación NCH 2728-2015
- ✓ A sus 20 años de vida, hemos trabajado con más de **2200 establecimientos** permitiéndonos capacitar a más de **65.000 docentes** de todo el territorio Nacional, a través de más de **3000 cursos impartidos**.

Esperamos transformarnos en vuestros más leales colaboradores, generando relaciones de largo plazo, en que la confianza, la respuesta a lo comprometido, el logro y cumplimiento de los objetivos trazados, sean la base para la mejora de las prácticas pedagógicas al interior de su comunidad educativa.