



# **Aprendizaje Cooperativo: Una Metodología Activa para Aprender Juntos en el Aula**

**6 y 8 horas cronológicas**

## Presentación del Curso

**DESTINATARIOS:** Taller dirigido a profesores de todos los niveles, Jefes UTP, Coordinadores Académicos, Jefes de Ciclo o jefes de departamentos.

**PROPÓSITO:** Esta jornada de formación profesional entrega la oportunidad a las comunidades educativas de reflexionar en torno al desarrollo de espacios de enseñanza y aprendizaje basados en el Aprendizaje Cooperativo como medio para maximizar la capacidad individual de cada estudiante.

## Requisitos de Aprobación

Independientemente de la opción seleccionada por la institución contratante, se requiere que los participantes cumplan con el 100% de asistencia.

## Certificación

Los participantes Los participantes que hayan cumplido con el 100% de asistencia, recibirán un **Certificado de Aprobación** extendido por EDUCREA, el que será enviado por correo certificado al establecimiento educacional en que se desempeñen, o en su defecto, a la dirección particular indicada por el participante.

## Cada participante recibirá:

- Manual con documentos de lectura de apoyo.
- Bolso institucional.
- Certificado de participación.

## Formatos de desarrollo

Ofrecemos a las instituciones la posibilidad de elegir entre dos opciones de desarrollo para esta Jornada de Actualización Profesional. A continuación, se presentan los detalles específicos de cada una.

## Opción 1

8 horas cronológicas (posibles de realizar en 1 día o en 2 días consecutivos de 4 horas c/u)

### Objetivo General

- Aplicar herramientas que propicien la participación y un clima de apoyo en el aula, en base al Aprendizaje Cooperativo

### Objetivos Específicos – Principales Contenidos

Objetivos específicos	Principales contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar los fundamentos teóricos del Aprendizaje Cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Aprendizaje Cooperativo: Conceptos Fundamentales               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educación inclusiva.</li> <li>✓ Estructura de la actividad cooperativa.</li> <li>✓ Concepto de aprendizaje cooperativo.</li> <li>✓ La estructura de una sesión de clase: los segmentos de actividad.</li> <li>✓ El grado de cooperatividad y el índice de calidad.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicar los recursos didácticos del Aprendizaje Cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbitos de intervención de los recursos didácticos del aprendizaje cooperativo               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades de cohesión.</li> <li>✓ El trabajo en equipo como recurso para enseñar.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Composición y formación de los equipos.</li> <li>▪ Estructuras cooperativas simples.</li> <li>▪ Técnicas cooperativas.</li> </ul> </li> <li>✓ El trabajo cooperativo como contenido a enseñar.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos didácticos: Cuaderno y Plan del Equipo.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>TALLER DE APLICACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar un plan de clases basado en los lineamientos del Aprendizaje Cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación del aprendizaje cooperativo               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etapas de la clase y unidad didáctica.</li> <li>✓ Estructuras cooperativas.</li> </ul> </li> </ul>

## Metodología

La presente propuesta de actualización docente contempla el desarrollo de temas teóricos presentados por el relator(a), a través de presentaciones PPT. Además considera la implementación de trabajos en parejas o pequeños grupos para dar respuesta a preguntas planteadas, las que posteriormente son compartidas en plenario para generar reflexiones y conclusiones grupales.

Se considera el desarrollo de un taller de aplicación del conocimiento de las estructuras simples del Aprendizaje Cooperativo para enriquecer un modelo de planificación de clases que será entregado por el relator(a). Este trabajo será realizado en grupos.

## Opción 2

**6 horas cronológicas (posibles de realizar en 1 día o en 2 días consecutivos de 4 horas c/u)**

## Objetivo General

- Conocer herramientas que propicien la participación y un clima de apoyo en el aula, en base al Aprendizaje Cooperativo

## Objetivos Específicos – Principales Contenidos

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Principales contenidos</b>
➤ Identificar los fundamentos teóricos del Aprendizaje Cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Aprendizaje Cooperativo: Conceptos Fundamentales               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educación inclusiva.</li> <li>✓ Estructura de la actividad cooperativa.</li> <li>✓ Concepto de aprendizaje cooperativo.</li> <li>✓ La estructura de una sesión de clase: los segmentos de actividad.</li> <li>✓ El grado de cooperatividad y el índice de calidad.</li> </ul> </li> </ul>
➤ Aplicar los recursos didácticos del Aprendizaje Cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbitos de intervención de los recursos didácticos del aprendizaje cooperativo               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades de cohesión.</li> <li>✓ El trabajo en equipo como recurso para enseñar.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Composición y formación de los equipos.</li> <li>▪ Estructuras cooperativas simples.</li> <li>▪ Técnicas cooperativas.</li> </ul> </li> <li>✓ El trabajo cooperativo como contenido a enseñar.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos didácticos: Cuaderno y Plan del Equipo.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

**Importante:** Para el caso de la Jornada de 6 horas cronológicas, no se considerará el módulo de elaboración de un plan de clases basado en los lineamientos del Aprendizaje Cooperativo.

## **Metodología**

La presente propuesta de actualización docente contempla el desarrollo de temas teóricos presentados por el relator(a), a partir de los cuales se generan conexiones con la realidad educativa de los participantes. Además considera la implementación de trabajos en parejas o pequeños grupos relacionados con el Aprendizaje Cooperativo.

## Razones para contratar a Educrea

Educrea nace el año 1999, y se desarrolla con una interesante trayectoria en Perfeccionamiento Docente, realizando cursos en Establecimientos Municipalizados, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados, a través de intervenciones en más de 150 comunas de Chile (de 346 en total) accediendo a localidades tan distantes como Azapa (Arica) y Puerto Williams (al Sur de Punta Arenas) como muchas otras a lo largo y ancho de todo el territorio nacional.

EDUCREA es una institución acreditada ante el Ministerio de Educación. Y reconocida como ATE, por el “Registro de Asistencia Técnica Educativa ATE”, dependiente del Ministerio de Educación, como institución ejecutora de programas de mejoramiento provenientes de la Ley de Subvención Especial Preferencial SEP.

De igual forma, se encuentra acreditada como Organismo Técnico de Capacitación OTEC, ante el Ministerio del Trabajo, a través del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE.

Se encuentra Certificada bajo Norma Chilena de Calidad para Organismos Técnicos de Capacitación, NCH 2728-2015.

- ✓ **20 años** de dedicación exclusiva al perfeccionamiento docente.
- ✓ Es la **1era ATE** con más evaluaciones de todo el sistema (más de 880), manteniendo un promedio de notas 6.5. (fuente: [www.registroate.cl](http://www.registroate.cl))
- ✓ Un **98% de directores y sostenedores** que nos ha evaluado, **recomienda nuestros servicios**. (Fuente: [www.registroate.cl](http://www.registroate.cl))
- ✓ Se encuentra certificada bajo la Norma Chilena de Calidad para Organismos de Capacitación NCH 2728-2015
- ✓ A sus 20 años de vida, hemos trabajado con más de **2200 establecimientos** permitiéndonos capacitar a más de **65.000 docentes** de todo el territorio Nacional, a través de más de **3000 cursos impartidos**.

Esperamos transformarnos en vuestros más leales colaboradores, generando relaciones de largo plazo, en que la confianza, la respuesta a lo comprometido, el logro y cumplimiento de los objetivos trazados, sean la base para la mejora de las prácticas pedagógicas al interior de su comunidad educativa.