



**Evaluación de los Aprendizajes mediante  
Organizadores Gráficos**  
6 y 8 horas cronológicas

## Presentación del Curso

**DESTINATARIOS:** Curso dirigido a educadoras de párvulo, profesores de aula de educación básica y media y jefes de UTP.

**PROPÓSITO:** Esta jornada de formación profesional entrega la oportunidad a las comunidades educativas de optimizar los procesos de evaluación de los aprendizajes, a través de la implementación de organizadores gráficos como medio de recogida de información respecto del nivel de desempeño de los estudiantes en las distintas asignaturas y niveles educativos.

## Requisitos de Aprobación

Independientemente de la opción seleccionada por la institución contratante, se requiere que los participantes cumplan con el 100% de asistencia.

## Certificación

Los participantes Los participantes que hayan cumplido con el 100% de asistencia, recibirán un **Certificado de Aprobación** extendido por EDUCREA, el que será enviado por correo certificado al establecimiento educacional en que se desempeñen, o en su defecto, a la dirección particular indicada por el participante.

## Cada participante recibirá:

- Manual con documentos de lectura de apoyo.
- Bolso institucional.
- Certificado de participación.

## Formatos de desarrollo:

Ofrecemos a las instituciones la posibilidad de elegir entre dos opciones de desarrollo para esta Jornada de Actualización Profesional. A continuación, se presentan los detalles específicos de cada una.

## Opción 1

8 horas cronológicas (posibles de realizar en 1 día o 2 días consecutivos de 4 horas c/u).

### Objetivo General

- Planificar y elaborar organizadores gráficos e instrumentos de observación para evaluarlos.

### Objetivos Específicos – Principales Contenidos

Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender conceptos claves de la evaluación educativa en el aula.</li> <li>• Reconocer las características principales de los organizadores gráficos.</li> <li>• Comprender las preguntas para la planificación de la evaluación con organizadores gráficos.</li> <li>• Comprender las características principales de los instrumentos de observación que sirven para evaluar organizadores gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de evaluación.</li> <li>- Evaluación para el aprendizaje.</li> <li>- Ventajas que reportan los organizadores gráficos dentro del aula.</li> <li>- Clasificación de los organizadores gráficos según temporalidad y estructura.</li> <li>- Tipos de conocimientos que miden los organizadores gráficos.</li> <li>- Tipos de organizadores gráficos.</li> <li>- Preguntas para la planificación con organizadores gráficos.</li> <li>- Listas de cotejo.</li> <li>- Escalas de valoración.</li> <li>- Rúbricas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los elementos de la matriz para la planificación de la evaluación mediante organizadores gráficos.</li> <li>• Modelar la planificación y creación de un organizador gráfico y su respectivo instrumento de observación para evaluarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de planificación de la evaluación mediante organizadores gráficos.</li> <li>- Ejemplo de cómo planificar y elaborar un organizador gráfico y de qué forma evaluarlo con un instrumento de observación.</li> <li>- Taxonomía de Bloom.</li> </ul>
<b>TALLER DE APLICACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar la elaboración de organizadores gráficos e instrumentos de observación para evaluarlos mediante una matriz de planificación.</li> <li>• Elaborar organizadores gráficos para evaluar los aprendizajes curriculares de asignaturas específicas.</li> <li>• Elaborar instrumentos de observación para evaluar organizadores gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de la elaboración de un organizador gráfico y su instrumento de observación para evaluarlo a partir de referentes curriculares.</li> <li>- Elaboración de un organizador gráfico.</li> <li>- Elaboración de un instrumento de observación para evaluar el organizador gráfico (rúbrica/escala de valoración/lista de cotejo).</li> </ul>

## Metodología

Durante el desarrollo de esta instancia de formación se contempla la revisión de temáticas teóricas presentadas por el relator y trabajada por los participantes mediante recursos digitales (presentaciones PPT y videos) e impresos (documentos presentes en el manual) sobre diversos temas: planificación de la evaluación, organizadores gráficos e instrumentos de observación. A la par, los participantes deberán responder algunas interrogantes en parejas o grupos las que serán compartidas a modo de plenaria para generar reflexiones y conclusiones grupales.

Se modela un ejemplo de cómo elaborar un organizador gráfico y su respectivo instrumento de observación para evaluarlo, considerando la importancia de que todo proceso de evaluación debe ser planificado y para eso, hay que consultar en primer lugar, las Bases Curriculares y Programas de Estudio para seleccionar determinados Objetivos de Aprendizaje e Indicadores de Evaluación, y en segundo lugar, velar por la coherencia cognitiva de estos referentes curriculares seleccionados con la realización del organizador gráfico.

Finalmente, los participantes reunidos en equipos planificarán la elaboración de un organizador gráfico y un instrumento de observación para evaluarlo a partir de referentes curriculares escogidos y los lineamientos teóricos de la taxonomía de Bloom. En segundo lugar, elaborarán el organizador gráfico, para finalmente construir un instrumento de observación para evaluarlo. Este trabajo será evaluado considerando pautas y diversos agentes evaluativos.

## Recursos requeridos

Dentro de la jornada, se espera que los participantes generen una diversidad de productos-talleres en formato digital. Es por esto, que se requiere que la institución contratante disponga de 1 computador personal cada 5 participantes. Ejemplo: Si en la jornada participan 30 profesores, la institución debe contar con 6 computadores personales.

## Opción 2

6 horas cronológicas (posibles de realizar en 1 día o 2 días consecutivos de 3 horas c/u).

### Objetivo General

- Comprender la importancia del uso de organizadores gráficos para la diversificación de los instrumentos de evaluación en el aula.

### Objetivos Específicos – Principales Contenidos

Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender conceptos claves de la evaluación educativa en el aula.</li> <li>• Reconocer las características principales de los organizadores gráficos.</li> <li>• Comprender las preguntas para la planificación de la evaluación con organizadores gráficos.</li> <li>• Comprender las características principales de los instrumentos de observación que sirven para evaluar organizadores gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de evaluación.</li> <li>- Evaluación para el aprendizaje.</li> <li>- Ventajas que reportan los organizadores gráficos dentro del aula.</li> <li>- Clasificación de los organizadores gráficos según temporalidad y estructura.</li> <li>- Tipos de conocimientos que miden los organizadores gráficos.</li> <li>- Tipos de organizadores gráficos.</li> <li>- Preguntas para la planificación con organizadores gráficos.</li> <li>- Listas de cotejo.</li> <li>- Escalas de valoración.</li> <li>- Rúbricas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los elementos de la matriz para la planificación de la evaluación mediante organizadores gráficos.</li> <li>• Modelar la planificación y creación de un organizador gráfico y su respectivo instrumento de observación para evaluarlo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matriz de planificación de la evaluación mediante organizadores gráficos.</li> <li>- Ejemplo de cómo planificar y elaborar un organizador gráfico y de qué forma evaluarlo con un instrumento de observación.</li> <li>- Taxonomía de Bloom.</li> </ul>

### Metodología

Durante el desarrollo de esta instancia de formación se contempla la revisión de temáticas teóricas presentadas por el relator y trabajada por los participantes mediante recursos digitales (presentaciones PPT y videos) e impresos (documentos presentes en el manual) sobre diversos temas: planificación de la evaluación, organizadores gráficos e instrumentos de observación. A la par, los participantes deberán responder algunas interrogantes en parejas o grupos las que serán compartidas a modo de plenaria para generar reflexiones y conclusiones grupales.

Se modela un ejemplo de cómo elaborar un organizador gráfico y su respectivo instrumento de observación para evaluarlo, considerando la importancia de que todo proceso de evaluación debe ser planificado

y para eso, hay que consultar en primer lugar, las Bases Curriculares y Programas de Estudio para seleccionar determinados Objetivos de Aprendizaje e Indicadores de Evaluación, y en segundo lugar, velar por la coherencia cognitiva de estos referentes curriculares seleccionados con la realización del organizador gráfico.

## Razones para contratar a Educrea

Educrea nace el año 1999, y se desarrolla con una interesante trayectoria en Perfeccionamiento Docente, realizando cursos en Establecimientos Municipalizados, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados, a través de intervenciones en más de 150 comunas de Chile (de 346 en total) accediendo a localidades tan distantes como Azapa (Arica) y Puerto Williams (al Sur de Punta Arenas) como muchas otras a lo largo y ancho de todo el territorio nacional.

EDUCREA es una institución acreditada ante el Ministerio de Educación. Y reconocida como ATE, por el “Registro de Asistencia Técnica Educativa ATE”, dependiente del Ministerio de Educación, como institución ejecutora de programas de mejoramiento provenientes de la Ley de Subvención Especial Preferencial SEP.

De igual forma, se encuentra acreditada como Organismo Técnico de Capacitación OTEC, ante el Ministerio del Trabajo, a través del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE.

Se encuentra Certificada bajo Norma Chilena de Calidad para Organismos Técnicos de Capacitación, NCH 2728-2015.

- ✓ **20 años** de dedicación exclusiva al perfeccionamiento docente.
- ✓ Es la **1era ATE** con más evaluaciones de todo el sistema (más de 880), manteniendo un promedio de notas 6.5. (fuente: [www.registroate.cl](http://www.registroate.cl))
- ✓ Un **98% de directores y sostenedores** que nos ha evaluado, **recomienda nuestros servicios**. (Fuente: [www.registroate.cl](http://www.registroate.cl))
- ✓ Se encuentra certificada bajo la Norma Chilena de Calidad para Organismos de Capacitación NCH 2728-2015
- ✓ A sus 20 años de vida, hemos trabajado con más de **2200 establecimientos** permitiéndonos capacitar a más de **65.000 docentes** de todo el territorio Nacional, a través de más de **3000 cursos impartidos**.

Esperamos transformarnos en vuestros más leales colaboradores, generando relaciones de largo plazo, en que la confianza, la respuesta a lo comprometido, el logro y cumplimiento de los objetivos trazados, sean la base para la mejora de las prácticas pedagógicas al interior de su comunidad educativa.