



Educación en Finlandia



KIIVA

Programa finlandés anti ~~acoso escolar~~



Educación en Finlandia:

KiVa, programa finlandés anti ~~acoso escolar~~

Realización:

Embajada de Finlandia | www.finlandia.es

Instituto Iberoamericano de Finlandia | www.madrid.fi

Textos:

KivaKoulu

Instituto Iberoamericano de Finlandia

Fotos:

KiVa Koulu: portada, páginas 6 y 9

Riitta Supperi/Keksi/Team Finland: páginas 4, 8 y 10

Christina Salmivalli: página 11

Diseño y maquetación:

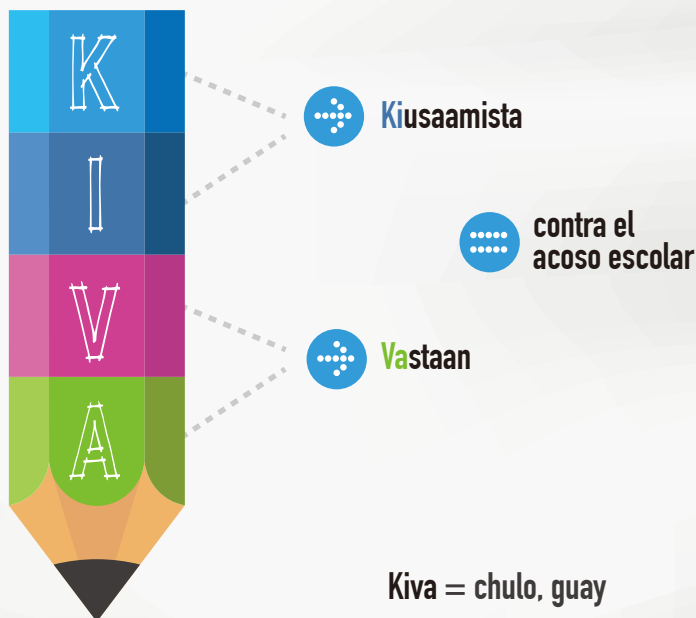
Mara G. Ruiz

mara.g.ruiz@gmail.com

Impresión:

ErasOnze

¿QUÉ ES KiVa?



Kiva = chulo, guay

KiVa es el acrónimo de **Kiusaamista Vastaan** (contra el acoso escolar) y en finés significa **chulo, guay**. Se trata de un **programa para prevenir y afrontar el acoso en los colegios** que ha sido desarrollado en la Universidad de Turku (Finlandia), con financiación del Ministerio de Educación y Cultura.

KiVa arrancó en 2007 y ya **se aplica en el 90% de las escuelas finlandesas y se ha exportado a casi una decena de países**, entre ellos Holanda, Reino Unido, Francia, Bélgica, Italia, Estonia, Suecia y Estados Unidos. Los estudiantes asisten en tres etapas de su vida escolar —a los 7, a los 10 y a los 13 años de edad— a una veintena de clases en las que aprenden a reconocer las distintas formas de acoso y donde realizan ejercicios para mejorar la convivencia.

Cada centro educacional que adopta este sistema cuenta con un equipo de maestros que actúan cuando se denuncia un caso de acoso. De todas formas, son todos los docentes de la escuela los que están atentos a posibles conflictos y avisan al equipo KiVa para que se haga cargo.

OBJETIVOS

- ▶▶▶ **A nivel de la escuela**, el objetivo del programa KiVa es ofrecer al personal escolar información básica sobre el acoso escolar y las formas de abordarlo y lograr que el personal se comprometa con el trabajo sobre el acoso.
- ▶▶▶ **A nivel de clase**, la meta es influir sobre los estudiantes para que, en lugar de aceptar silenciosamente la situación de acoso o alentar a los acosadores, apoyen a la víctima y transmitan así que no aceptan las prácticas abusivas.
- ▶▶▶ **A nivel de los estudiantes**, el propósito es abordar los casos graves de acoso de una manera efectiva. Eso siempre incluye una discusión de seguimiento para comprobar que la situación ha cambiado.

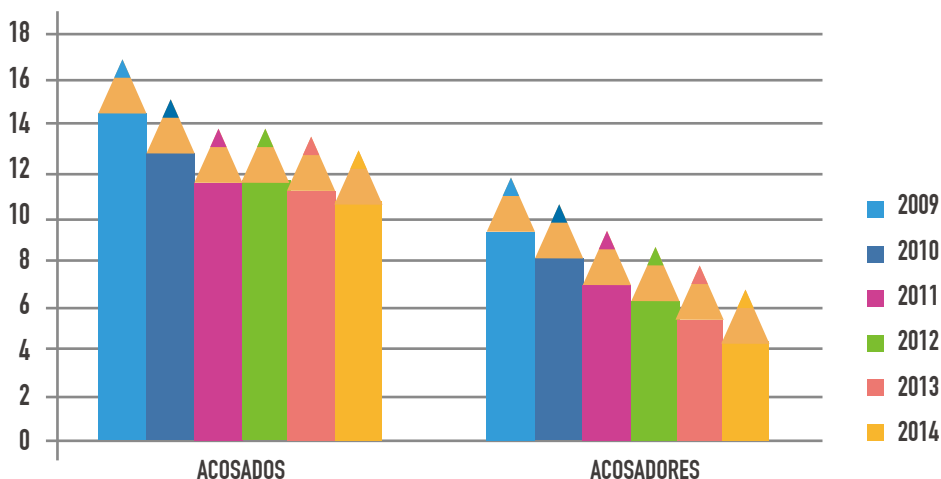


MEDIDAS EN CLASE

El programa KiVa consta de 10 lecciones (2 sesiones de 45 minutos) y trabajos que son realizados durante el transcurso de un año académico. Los alumnos de edades o grados específicos tienen lecciones una o dos veces al mes y cada una consiste en discusiones sobre el acoso escolar y sobre el respeto hacia los demás. Se habla de cómo trabajar en grupo y se realizan distintos ejercicios y trabajo grupal. Las lecciones y los temas se complementan con un videojuego KiVa a través del cual los alumnos ingresan en una escuela virtual para practicar medidas contra el acoso escolar y reciben comentarios sobre sus acciones. También es posible acceder al videojuego desde casa.

El objetivo del trabajo realizado a nivel de clase es **educar a los alumnos sobre su papel a la hora de evitar y detener el acoso escolar**. Así, en lugar de aprobar silenciosamente el acoso o alentar a los acosadores, los niños comienzan a apoyar a los compañeros victimizados y, al hacerlo, transmiten el mensaje de que no aprueban el acto. Terminar con el acoso escolar es posible cuando se desarrolla un sentido compartido de responsabilidad y se cambian las normas del grupo.

En Finlandia, KiVa es un programa muy solicitado: el 90% de todas las escuelas del país están inscritas en él y lo han implantado. **Su efectividad se ha demostrado en una gran prueba controlada y aleatoria.**





LOS ELEMENTOS DE KiVa

KiVa brinda al personal escolar información sobre el acoso escolar y cómo abordarlo, y hace todo lo posible para lograr que los adultos de la escuela se comprometan a trabajar contra él. El programa contiene materiales para reuniones en la escuela y veladas informativas con los padres. Los vigilantes del recreo usan chalecos de material reflectante para aumentar su visibilidad y para recordarles a los alumnos que su tarea es ser responsables de la seguridad de todos.

El programa KiVa incluye actuaciones globales y también específicas para prevenir el acoso escolar y solventar los casos destacados. Las acciones globales están dirigidas a todos los alumnos de una escuela. Son esfuerzos que pretenden influir en las normas de grupo, enseñar a los chicos a comportarse de forma constructiva y a asumir su deber de no fomentar el acoso y de apoyar a las víctimas.



Lecciones para los alumnos y materiales relacionados (manuales para el profesor, vídeos y otros materiales auxiliares)



Presentaciones gráficas para las clases, las reuniones del personal escolar y las reuniones con los padres



Sitio web para el personal docente, los alumnos y los padres



Videojuego y entorno virtual de aprendizaje contra el acoso escolar



Chalecos de alta visibilidad para las personas que vigilan en los recreos



Carteles

¿CÓMO SER COLABORADOR DE KiVa?

El programa KiVa busca socios colaboradores que deseen poner en marcha el programa anti acoso escolar en sus regiones o países. Ser colaborador garantiza el derecho a comercializar, distribuir los productos y la metodología y usar el conocimiento del programa. Para ello sólo es necesario firmar un acuerdo de licencia con la Universidad de Turku.

KiVa no pretende ser un proyecto de un año, sino **una labor permanente de la escuela frente al acoso**, por eso unirse a KiVa es un compromiso a largo plazo y requiere experiencia en educación, desarrollo escolar, formación al profesorado y/o prevención del acoso en el colegio. En este sentido, pueden ser colaboradores licenciados las ONG, municipios o empresas de formación públicas o privadas, por ejemplo.





KiVa recomienda que el acuerdo de colaboración sea firmado dos años antes de la implementación del programa, si la versión del programa en el lenguaje del país de destino no existe, y un año antes, si ya existe una versión en el idioma local.

Tras la firma del acuerdo de licencia, han de tomarse los siguientes pasos:



Producción en el lenguaje local



Formación de formadores



Marketing del programa y búsqueda de escuelas



Formación previa para las escuelas

Por el momento, KiVa sólo puede implementarse en colaboración con un socio licenciado del programa que opere en una región o país concreto. Desafortunadamente, no es posible que una escuela entre dentro del programa si no existe un socio en su zona.

RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

KiVa consiguió el **European Crime Prevention Award en 2009**, y un ensayo de KiVa ganó el **Social Policy Award al mejor artículo en 2012**, otorgado por la Sociedad para la Investigación en la Adolescencia de EE.UU.



ENTREVISTA A



Christina Salmivalli

El proyecto de KiVa Koulu, que significa algo así como escuela estupenda en finés, se puso en marcha en el año 2006, y desde entonces casi el 90 por ciento de las escuelas primarias finlandesas se han apuntado al programa. Además, se ha puesto en práctica también en algunos países extranjeros. ¿Cómo han sido los resultados hasta ahora?

En 2006 se empezaron a planificar los materiales de KiVa, pero el programa no se implantó hasta otoño de 2009, cuando a todas las escuelas les fue posible participar en el proyecto. Desde entonces hemos seguido las estadísticas de los niños que acosan a otros y de los que son acosados en las escuelas primarias que participan en KiVa.

Es estupendo que las cifras en ambos grupos sigan disminuyendo año tras año, como se puede ver en el gráfico (página 5). Además, hay que mencionar que en el gráfico sólo se refleja la nota media: en muchas escuelas los resultados alcanzados son aún mejores. Antes de su difusión a escala nacional, se realizaron varios estudios sobre los efectos del proyecto KiVa, que mostraron que en las escuelas del programa el acoso escolar disminuyó notablemente, y esto ya sólo durante el primer año.

En algunos cursos la cantidad de niños acosados bajó incluso un 40 por ciento. Los estudios han demostrado que el programa KiVa aumenta, entre otras cosas, el bienestar escolar y la motivación por estudiar al mismo tiempo que disminuye la angustia y la depresión. También en el extranjero (Países Bajos, Italia, Gales) se han realizado investigaciones cuyos resultados han sido muy esperanzadores: el acoso escolar típico ha disminuido un 30-50 por ciento durante el primer año.



Christina Salmivalli es una de las creadoras del programa KiVa.

¿De dónde surgió la idea para el proyecto y cómo son las personas que están detrás de todo?

Antti Kalliomäki, ministro de educación en 2006, quiso prestar atención al bienestar escolar. Uno de los programas dedicados a mejorarlo fue precisamente el de KiVa Koulu. Mi grupo de investigación y yo llevamos ya 25 años estudiando las relaciones entre los niños y el acoso escolar, por lo cual muchas actividades de KiVa son fruto de una madura reflexión.

KiVa Koulu intenta prevenir el acoso escolar. ¿De qué métodos se sirve?

Una de las ideas centrales es que se puede disminuir el acoso escolar influyendo sobre todo el grupo, no sólo en los acosadores y sus víctimas. La manera de actuar de los testigos del acoso escolar puede mantener el problema o ayudar a acabar con él, por eso en las clases de KiVa se tratan los fenómenos interrelacionados, se reflexiona y se practica en comunidad sobre las formas de oponerse al acoso. Durante las lecciones y/o entre ellas es posible jugar al juego virtual de KiVa, que ejercita lo aprendido en las clases. Por otro lado, el proyecto cuenta con instrucciones sencillas para casos de acoso escolar, si éstos se producen. Las escuelas del programa también tienen un grupo de KiVa, cuya responsabilidad consiste en resolver los casos de acoso, hablar con las partes y asegurarse de que la situación ha sido resuelta.

¿Cómo han recibido los maestros, los directores y los alumnos el programa en las escuelas?

Han reaccionado muy bien. Anualmente recogemos las reacciones sobre este tema y sabemos que, por ejemplo, a los alumnos les gustan las clases y los juegos de KiVa: especialmente a los niños que han sido acosados. Cada escuela realiza el programa de una manera propia, y parece que el apoyo del director tiene un papel decisivo en la intensidad de la ejecución en el colegio. Los maestros han calificado de muy eficientes las clases y las discusiones organizadas por los grupos de KiVa.

¿De qué manera y en qué dirección se desarrollará KiVa Koulu en el futuro?

Constantemente nos encontramos con nuevas ideas: intentamos desarrollar el programa de modo que se adecúe aún más a las necesidades de sus usuarios. KiVa y sus socios de colaboración internacionales forman una comunidad donde las ideas creadas por un miembro, o incluso los cambios que realiza, están disponibles para todos. Últimamente hemos desarrollado un sistema de sugerencias, a través del cual los colegios reciben anualmente estadísticas de su propia situación. También los juegos de ordenador han sido adaptados a las nuevas tecnologías: se pueden jugar incluso con tabletas.

LIBROS FINLANDESES

sobre el acoso escolar



01.

Sofia ja karhunkynsi
(Sofia y la garra de oso)
Autora: Silja Kiehelä
Editorial: WSOY

Historia profunda pero sin caer en la tristeza, que trata el acoso escolar desde una perspectiva infantil. La autora habla sobre superar los miedos y encontrar la fuerza interior.

Sofia tiene miedo de ir al colegio y se siente sola. Su mejor amiga, Tanja, ya no es su mejor amiga. Después de una pequeña riña, no acaban haciendo las paces como otras veces, sino que Tanja se une al grupo capitaneado por una niña llamada Sari, la matona de la clase, y a la que nadie se atreve a enfrentarse.

Para la protagonista comienza una pesadilla: tiene miedo de ir al colegio, pasa los recreos sola, en la cola del comedor la empujan..., y a nadie parece importarle. Sin embargo se hace amiga de Mikael y con él intenta solucionar el gran problema, aunque las cosas no parecen fáciles. Menos mal que Sofia cuenta con una especie de hermana invisible, hija de la hechicera de una tribu pasada, que se le aparece en sueños y con la cual habla de sus penas.

Para niños a partir de 8 años.



02.

Auringonkukkatalvi
(El invierno de los girasoles)
Autora: Nora Schuurman
Editorial: Otava

El invierno de los girasoles, escrito por Nora Schuurman, es un hermoso relato que habla de Emma, una joven que acaba de perder a su madre. Ella y su hermana pequeña tienen que mudarse al campo con su casi desconocido padre. Para superar la pena en ese nuevo ambiente, Emma se encierra en sí misma y en su afición por los caballos, pero sintiéndose responsable de cuidar de su hermana pequeña, quien sufre acoso escolar sin que nadie lo sepa.

Al mismo tiempo, la protagonista tiene que adaptarse a una nueva escuela, lejos de sus amigas de la ciudad, y descubrir paso a paso a su padre, hasta ese momento un gran desconocido; un padre que como muchos progenitores modernos, trabaja todo el día mientras las niñas tienen que resolver solas conflictos para los que no están preparadas. Para jóvenes a partir de 13 años.



LIBROS FINLANDESES

sobre el acoso escolar



03.

Veitsenterällä

(El filo del cuchillo)

Autora: Reija Kaskiaho

Editorial: WSOY

Jani es un adolescente de dieciséis años que ha de mudarse a otra ciudad debido al nuevo trabajo de su padre. Atrás quedan su mejor amigo, sus aficiones y su novia. En la nueva ciudad conocerá a dos chicos que lo llevarán por un camino inesperado en el cual se mezclan el acoso escolar hacia un compañero. ¿Cuánto tiempo aguantará la víctima ese estado de terror? ¿Por qué nadie hace nada?

Reija Kaskiaho trata el tema del acoso escolar desde un punto de vista muy novedoso: el de los acosadores.

Para jóvenes a partir de 14 años.



04.

Paperisudet

(Lobos de papel)

Autora: Maria Autio

Editorial: Karisto

Para Salla, cada día en el colegio supone una pequeña batalla. Tanto ella como su mejor amiga, Aletta, son el objetivo de un grupo de chicas. La situación es tan difícil que no resulta sencillo ni siquiera hablar de ello, pero paso a paso las dos amigas comienzan a crear en sí mismas y en que juntas pueden formar su propio grupo, un grupo fuerte, unido; un grupo al que no le gustan los acosadores.

La autora finlandesa Maria Autio describe de una manera muy creíble el cruel mundo de la escuela, un ambiente cuyas reglas de juego son desconocidas para profesores y padres.

Para jóvenes a partir de 14 años.



DIRECCIONES ÚTILES

EMBAJADA DE FINLANDIA

Paseo de la Castellana, 15 - 4º
28046 Madrid
+34 91 319 61 72
sanomat.mad@formin.fi
www.finlandia.es

INSTITUTO IBEROAMERICANO DE FINLANDIA

c/ Caracas, 23 - bajo
28010 Madrid
+34 91 444 44 11
info@madrid.fi
www.madrid.fi

KIVA

www.kivakoulu.fi
www.kivaprogram.net

UNIVERSIDAD DE TURKU

20014 Turun yliopisto
Finlandia
www.utu.fi

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE FINLANDIA

Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL 29
FIN- 00023 Valtioneuvosto - Finlandia
www.minedu.fi
kirjaamo@minedu.fi

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN DE FINLANDIA

Opetushallitus
PL 380
FIN- 00531 Helsinki - Finlandia
www.oph.fi/english

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN DE FINLANDIA

Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry
PL 20
FIN- 00521 Helsinki - Finlandia
oaj@oaj.fi
www.oaj.fi

Educación en Finlandia



EMBAJADA DE FINLANDIA
MADRID



INSTITUTO
IBEROAMERICANO
DE FINLANDIA



Turun yliopisto
University of Turku



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

