

F1 | ¿Qué es la retroalimentación y cómo impulsarla en un establecimiento educacional?

Dentro de la evaluación formativa, la retroalimentación es un proceso que involucra el diálogo entre estudiante-docente y estudiante-estudiante, en el cual se produce información útil sobre el progreso de las y los estudiantes, logros y formas de enfrentar problemas para identificar las oportunidades de mejora que permitan fortalecer sus aprendizajes (Anijovich, 2019). Constituye un componente esencial en el proceso de enseñanza y aprendizaje ya que proporciona evidencias, para sustentar la toma de decisiones.

• Evaluación como aprendizaje: Crea un ciclo de retroalimentación



Estas fichas buscan promover la implementación de las prácticas pedagógicas basadas en evidencia y su financiamiento a través de subvenciones educacionales.

https://www.smekenseducation.com/what-is-a-formative-assessment/



La **retroalimentación** permite a las y los estudiantes preguntarse: **¿A dónde voy? ¿Cómo voy? ¿Cómo sigo avanzando?** Por lo tanto, **sucede antes, durante y después de una experiencia evaluativa** (Mineduc, 2023), lo que permite que esta práctica sea enriquecedora para el aprendizaje y su proceso formativo.

¿Por qué la retroalimentación favorece los aprendizajes?

A diferencia de la calificación, la retroalimentación favorece una reflexión profunda en las y los estudiantes sobre su proceso de aprendizaje (Gysling & Bick, 2022). Entrega información útil y oportuna, fortaleciendo la confianza entre docentes y estudiantes, y fomentando un aprendizaje autónomo (Anijovich, 2019). Además, es clave para acompañar y orientar su progreso, ofreciendo oportunidades de mejora (Mineduc, 2023).

¿Cómo impacta en la mejora de la calidad de la educación?

La **evidencia** indica que la retroalimentación es una práctica que impacta positivamente en los aprendizajes y que no requiere grandes inversiones. Entre los efectos positivos destacan los siguientes:

- ✓ Reduce brechas de aprendizaje
- ✓ Estimula la motivación y autoestima del estudiantado
- ✓ Genera equidad al favorecer procesos contextualizados y centrados en las y los estudiantes
- ✓ Promueve la autoevaluación y el ejercicio reflexivo
- ✓ Fomenta la interacción y el diálogo entre docentes y estudiantes
- ✓ Potencia el desarrollo un clima de confianza en el aula, mediante el diálogo entre diferentes actores, para utilizar la información de la retroalimentación como mejora continua



El **impacto potencial de las estrategias de retroalimentación es un progreso adicional de seis meses en el transcurso de un año** (EEF, 2021).



¿Sabías que la retroalimentación puede variar en forma, intensidad y duración?

Dependiendo del contexto educativo y las necesidades de los estudiantes, es clave planificarla adecuadamente. En la pestaña de evaluación de www.curriculumnacional.cl, encontrarás orientaciones y materiales útiles para fortalecer estos procesos.

F1 | ¿Cómo invertir en retroalimentación con recursos de subvenciones educacionales?

Al ser un gasto con fines educativos, su implementación se podría financiar con cargo a las subvenciones General, Escolar Preferencial (SEP) y Programa de Integración Escolar (PIE), dependiendo de la naturaleza del gasto, según se observa en la siguiente tabla:

SEP	PIE
<ul style="list-style-type: none"> Debe contribuir al mejoramiento de aprendizajes, estar contemplado en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y no puede estar asociado a operaciones mínimas exigidas para obtener y mantener el reconocimiento oficial. 	<ul style="list-style-type: none"> Si la capacitación se desea financiar con PIE, las entidades deben contar con expertos en evaluación de procesos o con experiencia en educación especial y en evaluación de Necesidades Educativas Especiales. <p> Solo es posible financiar material de apoyo en el caso que sean materiales pedagógicos especializados para atender mejor la diversidad de necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes.</p>

Tanto en el uso de la SEP como el PIE, si se adquiere una plataforma digital o software este no puede ser de naturaleza administrativa, sino que debe estar destinada a la gestión educativa y aprendizajes. Para mayor detalle sobre el uso de la SEP, se recomienda revisar el [Dictámen N°47, de 2018](#), de la SIE.

- Para financiar estas iniciativas vía subvenciones, es esencial contar con la documentación que acredite el gasto realizado, siguiendo el [Manual de Cuentas](#) del año elaborado por la Superintendencia de Educación, además de participar oportunamente en los procesos de rendición.
- Para orientar la **recopilación y custodia de la documentación de respaldo**, la Superintendencia publica cada año un [Instructivo de Control y Resguardo de Gastos](#) dirigido a las entidades sostenedoras respecto a la documentación que es necesaria mantener disponible ante futuras fiscalizaciones.

 **Ejemplo:** Luego de una reflexión colectiva para impulsar la mejora de los aprendizajes, el equipo directivo y docente de un establecimiento decide impulsar la práctica permanente de retroalimentación a los estudiantes en el segundo ciclo básico. Para ello, requieren capacitación continua, recursos pedagógicos y soporte tecnológico para registrar su progreso.

Actividades asociadas al ejemplo que se podrían financiar con subvenciones educacionales:

Actividad	Cuenta contable
 <p>1. Contratación y diseño de un plan de capacitaciones que permita, en un plazo de dos años, avanzar en la instalación de estrategias de retroalimentación efectivas en el aula, respecto a los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación y autoevaluación. Vínculo entre planificación, análisis de evidencias y retroalimentación. Articulación entre criterios de evaluación y retroalimentación. Retroalimentación para el acompañamiento pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> 410501 Asistencia técnico-pedagógica educativa (Registro ATE). 411103 Contratación otros servicios externos.
 <p>2. Compra de software técnico-pedagógico para registrar y levantar información complementaria y participativa sobre el aprendizaje, que permita diseñar e implementar procesos de retroalimentación, además de comunicar el progreso de las y los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 410604 Recursos audiovisuales y software educativo.
 <p>3. Compra de kit de recursos para talleres mensuales sobre estrategias de retroalimentación en el aula, en el marco de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP).</p>	<ul style="list-style-type: none"> 410605 Material y recursos didácticos.

Preguntas para orientar la toma de decisiones:

- ¿Qué actividades se podrían financiar a través de subvenciones educacionales para potenciar el proceso de retroalimentación en estudiantes?
- ¿Actualmente destinamos recursos financieros para incentivar el desarrollo de la retroalimentación en el establecimiento?
- ¿Cómo lo hacemos o cómo podríamos hacerlo?
- ¿Qué otros recursos financieros podemos incorporar para fortalecer esta buena práctica pedagógica?

Revisa aquí referencias y evidencias sobre retroalimentación

