

F2 | ¿Qué es la metacognición y cómo impulsarla en un establecimiento educacional?

La metacognición se refiere al **conocimiento de las operaciones mentales que desarrollamos durante el aprendizaje y su regulación**. También es entendido como el **"pensar sobre cómo pensamos"** o el **"aprender a aprender"**.

Actualmente se considera que la metacognición tiene dos componentes principales: el **"conocimiento de la cognición"** (conocimiento declarativo, procedimental y condicional) y la más importante, la **"regulación de la cognición"** que exige a las y los estudiantes tres procesos: 1) planificar su propio aprendizaje utilizando estrategias y conocimiento de sí mismos, 2) monitorear su progreso hacia la solución de dicha tarea, y 3) evaluar el resultado ([OECD, 2017](#); [Agencia de Calidad de la Educación s/f](#); [Teaching Learning LAB-MIT](#)). Este proceso no es lineal, ya que implica reflexión lo que puede generar ajustes en la planificación inicial. Otros autores proponen un tercer componente relacionado a las experiencias metacognitivas (conciencia, pensamientos y sentimientos) que se tienen al enfrentar una tarea nueva ([Ness Labs, s/f](#)).

METACOGNICIÓN



Fuente: <https://nesslabs.com/metacognition>

Estas fichas buscan promover la implementación de las prácticas pedagógicas basadas en evidencia y su financiamiento a través de subvenciones educacionales.

¿Por qué la metacognición favorece los aprendizajes?

Porque permite analizar una tarea a enfrentar, definir metas, implementar y ajustar estrategias o un plan, razonar sobre los avances y, finalmente, reflexionar sobre los aprendizajes que nos deja. En este proceso, no sólo se profundiza sobre la tarea en sí, sino también en las mejores estrategias para enfrentar esta y otras tareas similares ([Ambrose, et al., 2017](#)). Además, se relaciona con la autoevaluación, ya que ambas buscan la reflexión del estudiante sobre sus procesos de pensamiento, incluso, la literatura señala que uno de los propósitos de la autoevaluación es desarrollar la metacognición ([Rickey et al., 2023](#)). De esta manera, permite que cada estudiante se haga consciente de su propio aprendizaje ([Agencia de Calidad de la Educación, s/f](#)).

¿Cómo impacta en la mejora de la calidad de la educación?

La **evidencia** muestra que esta es una de las estrategias más efectivas reconocidas a nivel internacional. Entre los **efectos positivos** destacan:

- Mejora del desempeño académico
- Mejora del conocimiento y comprensión del contenido
- Resolución efectiva de problemas y capacidad para manejarlos
- Reducción de ansiedad e incremento de la motivación en el estudiantado.



El **impacto** potencial de las estrategias de metacognición y autorregulación es un progreso adicional de siete meses en el transcurso de un año.

Revisa aquí referencias y evidencias sobre metacognición



¿Sabías que...?

La metacognición es pertinente a la materia tratada y se puede aplicar a temáticas como la **convivencia**, la **seguridad**, la **elección de carrera**, entre otros.

F2 | ¿Cómo invertir en metacognición con recursos de subvenciones educacionales?

Al ser un gasto con fines educativos, su implementación se podría financiar con cargo a las subvenciones General, Escolar Preferencial (SEP) y Programa de Integración Escolar (PIE), dependiendo de la naturaleza del gasto, según se observa en la siguiente tabla:

SEP	PIE
• Debe contribuir al mejoramiento de aprendizajes, estar contemplado en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y no puede estar asociado a operaciones mínimas exigidas para obtener y mantener el reconocimiento oficial.	• Si la capacitación se desea financiar con PIE, las entidades deben contar con expertos en evaluación de procesos o con experiencia en educación especial y en evaluación de NEE.  Solo es posible financiar material de apoyo en el caso que sean materiales pedagógicos especializados para atender mejor la diversidad de necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes.

- 

Para financiar estas iniciativas vía subvenciones, es esencial contar con la documentación que acredite el gasto realizado, siguiendo el [Manual de Cuentas](#) del año elaborado por la Superintendencia de Educación, además de participar oportunamente en los procesos de rendición.
- 

Para orientar la recopilación y custodia de la documentación de respaldo, la Superintendencia publica cada año un [Instructivo de Control y Respaldo de Gastos](#) dirigido a las entidades sostenedoras respecto a la documentación que es necesaria mantener disponible ante futuras fiscalizaciones.

Ejemplo: Un establecimiento decide implementar comunidades de aprendizaje para profundizar e instalar la metacognición en el aula. Para ello, definen 3 horas de trabajo semanal, en que recibirán capacitación, profundizarán en los conceptos, se evaluarán, medirán sus avances y generarán material de apoyo (guías, afiches u otros) para la implementación.

Actividades asociadas al ejemplo que se podrían financiar a través de subvenciones educacionales:

Actividad	Cuenta contable
 • Contratación de capacitación sobre metodologías activas de metacognición para que en un plazo de 8 meses por 2 años se logre implementar dichas estrategias en el aula.	• 410501 Asistencia técnico-pedagógica educativa (Registro ATE).
 • Contratación de consultora externa para la evaluación de los avances y desafíos del proceso de implementación de las estrategias educativas en materia metacognitiva (línea base, año 1 y año 2).	• 411103 Contratación otros servicios externos.
 • Impresión de material de apoyo (guías, afiches, material de trabajo).	• 410605 Material y recursos didácticos.
 • Adquisición de equipamiento para el registro audiovisual de buenas prácticas de aula, que sean identificadas y seleccionadas por las y los docentes y fomenten la participación y colaboración pedagógica para el progreso en las trayectorias de aprendizaje.	• 410701 Equipos de fotografía y filmación.

Preguntas para orientar la toma de decisiones:

- ¿Qué actividades se podrían financiar a través de subvenciones educacionales para potenciar el proceso de metacognición en estudiantes?
- ¿Actualmente destinamos recursos financieros para incentivar el desarrollo de la metacognición en el establecimiento?
- ¿Cómo lo hacemos o cómo podríamos hacerlo?
- ¿Qué otros recursos financieros podemos incorporar para fortalecer esta buena práctica pedagógica?

